

Kadrina Keskkool

Kadrina Keskkooli humanitaar-sotsiaalsuund aastatel 2011-2022

Uurimistöö

Sten Umerov

11. HUSO

Merike Sikk

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. HUSO suuna loomine ja kirjeldus	5
2. HUSO suunaained ja tegevused läbi aastate.....	7
2.1 HUSO suunaained läbi aastate	7
2.2 HUSO suuna tegevused läbi aastate	11
2.2.1 Õppekäigud ja väljasõidud	12
2.2.2 Teatrikülastused.....	16
2.2.3 Külalisloengud.....	16
2.2.4 Muud HUSO suuna tegevused	18
3. Õpilased ja vilistlaste küsimustik	21
3.1. HUSO suuna õpilaste arvukus läbi aastate	21
3.2. Küsimustik	23
Kokkuvõte	27
Kasutatud allikad (Kadrina Keskkool, 2024)	28
LISAD	29
Lisa 1. Tabel Kadrina Keskkooli õppekava arengust.....	29
Lisa 2. Tabel HUSO suuna ainetest läbi aastate (2011-2024).....	30
Lisa 3. HUSO suuna tegevused õppeaastatel 2013/14 kuni 2020/21	33
Lisa 4. HUSO suuna lõpetate nimekiri, 2014. – 2022.a.	37
Lisa 5. Küsitlus endistele HUSO suuna õpilastele	40
Lisa 6. Küsimused Hegi Soosaarele	40
Lisa 7. Küsimused Evelin Tiiterile ja Merike Sikk`le	41
Lisa 8. HUSO suuna vilistlaste küsitluse vastused.....	42

Sissejuhatus

Valisin enda uurimistöö teemaks Kadrina Keskkooli humanitaar-sotsiaalsuuna (HUSO) uurimise, kuna olen ise õppinud selles suunas juba kaks aastat ja soovisin teada saada, mis on muutunud HUSO suunas läbi aastate.

Oma töö peamiseks eesmärkideks olen seadunud:

1. Saada ülevaade Kadrina Keskkooli HUSO õppesuuna loomisest aastal 2011 ja HUSO suuna muutustest ning õpilaste arvukusest aastatel 2011 – 2022;
2. Üritada hinnata, kuidas on HUSO õppesuuna läbimine mõjutanud lõpetanute edasisi õppimise- ja karjäärivalikuid ning millised on HUSO suuna lõpetanute eredamad mälestused õpingute ajast.

Oma töö teostamiseks kasutasin järgmiseid uurimismetoodikaid:

1. Ajalooline analüüs, mille käigus viisin läbi Kadrina keskkooli HUSO suuna ajaloo uurimise ja kirjeldamise erinevate allikate põhjal ning intervjuud HUSO suuna õpetajatega ning endise õppealajuhataja Ingrid Vaikmaaga. Lisasin oma uurimistöösse ka pilte erinevatest HUSO tegemistest läbi aastate, et paremini jäädvustada HUSO suuna ajalugu. Ajaloolise analüüsi läbiviimiseks püstitasin järgmised uurimisküsimused:
 - a. Millised olid HUSO suuna loomise põhjused ja millised esimesed suunaained ja õpetajad?
 - b. Millised on olnud HUSO suunaained ja tegevused läbi aastate?
 - c. Kui palju õpilasi on läbi aastate HUSO suuna valinud ja lõpetanud?
2. Küsitluse läbiviimine HUSO suuna lõpetanud vilistlaste hulgas. Küsitluse läbiviimise alameesmärkideks seadsin:
 - a. Saada teada, kas ja kui palju endistest HUSO suuna õpilastest on läinud edasi õppima või töötama humanitaar- ja sotsiaalvaldkonda.
 - b. Saada teada millised on endiste HUSO suuna õpilaste kogemused ja mälestused HUSO suunas õppimisest.

Minu uurimistöö on jaotatud kolmeks peatükiks: „HUSO suuna loomine ja kirjeldus“, „HUSO suunaained ja tegevused läbi aastate“ ja „Õpilased ja vilistlaste küsimustik“. Viimased kaks on jaotatud omakorda alapeatükkideks.

1. HUSO suuna loomine ja kirjeldus

Kuni 2011. aastani puudus Kadrina Keskkoolis suunapõhine õpe. 2010. aastal tuli aga riigi tasandil nõue (*Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus–Riigi Teataja*, 2010), mille kohaselt pidi iga gümnaasium hakkama pakkuma kolme õppesuunda. Kadrina Keskkoolis valiti nendeks kolmeks õppesuunaks loodusteaduste suund (LOTE), reaaltehniline suund (RETE) ja humanitaar-sotsiaalsuund (HUSO). (*Kadrina Keskkool (endine veebileht) - Õppesuunad*, s.a.)

Kadrina Keskkooli suunaõppele eelneva aja õppekorraldusest ülevaate saamiseks küsitlesin Kadrina Keskkooli endist õpealajuhatajat Ingrid Vaikmaad (Vaikmaa, 2023). Selle küsitluse tulemusena sain teada, et 1990/1991. õppeaastast kuni 1993/1994. õppeaastani osales Kadrina Keskkooli üleriigilises projektis „Omanäoline kool“. Projekti alusel loodi neli õppeharu – humanitaarharu, reaalharu, bioloogiaharu ja üldharu.



Joonis 1. Kadrina Keskkooli endine õppealajuhataja Ingrid Vaikmaa (keskel) aastal 2016, koos selleaegse koolidirektori Arvo Pani (paremal) ja kultuuriministri Indrek Saarega (vasakul)

Alates 1994/1995. õppeaastast mindi haruõppelt üle õpilaste ainevalikute süsteemile. 1995. kuni 1998. aastani oli võimalik omandada Kadrina Keskkoolis ka kutseharidus ning omandada keskharidust õhtukooli klassidest. Tuginedes varasemasele haruõppele ja kooli tugevamatele ainetele loodi alates 2011/2012. õppeaastast 3 õppesuunda - LOTE (loodusteaduste) suund, RETE (reaalteaduste) suund ja HUSO (humanitaar-sotsiaالainete) suund. Suunajuhtideks said Siret Pung (LOTE), Raimo Maasik (RETE) ja Hegi Soosaar (HUSO). Ingrid Vaikmaa poolt koostatud tabel Kadrina Keskkooli õppekava muutuste kohta läbi aastate on toodud käesoleva töö lisas 1.

HUSO suund on alates 2011. aastast püsinud kooli valiksuunana juba 12 aastat. HUSO suuna algatajateks olid Kadrina Keskkooli tugevad keele ja kultuuri õpetajad: soome ja eesti keele õpetaja Liivi Heinla, inglise keele õpetaja Merike Sikk, ajaloo õpetaja Evelin Tiiter, prantsuse ja inglise keele õpetaja Hegi Soosaar ning tolleaegne õppealajuhataja Ingrid Vaikmaa. Võib lausa väita, et HUSO suund saigi alguse tänu eelpool mainitud kogenud humanitaar- ja sotsiaalvaldkondade edendajatele. HUSO suuna valinud õpilastel on juba viimased 12 aastat olnud võimalus saada parimaid teadmisi võõrkeeltes, ajaloos, kultuuris ja veel paljudes humanitaarvaldkonna ainetes.



Joonis 2. HUSO suuna õpetajad (vasakult) Hegi Soosaar, Evelin Tiiter, Liivi Heinla ja Merike Sikk õppeväljasõidul Sillamäel aastal 2021 (*Õppimine | Kadrina Kooli Juubel, s.a.*)

2. HUSO suunaained ja tegevused läbi aastate

2.1 HUSO suunaained läbi aastate

Esimesteks HUSO suuna aineteks õppeaastal 2011/2012 olid (Lisa 2):

I. 10. klass

- Tsivilisatsioonid väljaspool Euroopat (Evelin Tiiter)
- Soome keel (Liivi Heinla)
- HUSO kirjandus (Liivi Heinla)

II. 11. klass

- Erialane inglise keel – Maiskonnalugu: Ühendkuningriik, Ameerika Ühendriigid, Eesti (Merike Sikk)
- Euroopa maade ja Ameerika Ühendriikide ajalugu (Evelin Tiiter)
- Soome keel (Liivi Heinla)
- HUSO kirjandus (Liivi Heinla)
- Prantsuse keel (Hegi Soosaar)

III. 12. klass

- Erialane inglise keel – globaliseeruv maailm (Merike Sikk)
- Globaliseeruva maailma geograafia (Kirsti Kasemets)
- HUSO kirjandus (Liivi Heinla)
- Prantsuse keel (Hegi Soosaar)

Läbi aastate on muutunud HUSO suuna õppekava märgatavalt. Paljud õppeained on juurde tulnud, kuid on ka mõned, mida enam ei õpetata. Kokkuvõtlik tabel HUSO suuna ainetest läbi aastate on toodud käesoleva töö lisas olevas tabelis (vt Lisa 2). Tabeli täitmisel aitasid kaasa praegused ja endised HUSO suuna õpetajad – Merike Sikk, Liivi Heinla, Hegi Soosaar, Evelin Tiiter ja Kirsti Kasemets.

Tuginedes lisas 2 toodud tabelis „HUSO suuna ained läbi aastate (2011-2024)“ kajastatud andmetele, tooksin välja õppeained, mis on jäänud 2011. kuni 2024. aastani (1. kuni 11. lend) õppekavasse, mis õppeained on muutunud ja millised õppeained on juurde tulnud.

Õppeained mis on jäänud läbi aastate õppekavasse, on järgmised:

- Erialane inglise keel (Merike Sikk)
- Kadrina valla kultuurilugu (Evelin Tiiter ja Liivi Heinla)
- Prantsuse keel (Hegi Soosaar)
- Globaliseeruv maailm (Kirsti Kasemets)

Õpetaja Merike Siku juhendatavat erialast inglise keelt on läbi aastate antud 3 erinevas teemas – Ühendkuningriik – ajalugu, geograafia ja kultuur (10.klass), Ameerika Ühendriigid - ajalugu, geograafia ja kultuur (11. klass) ja Globaliseeruv maailm (12.klass). 2021-2024. aasta seisuga on jäänud õppekavasse kaks ingliskeelset kursust – Briti ja angloameerika kultuurilugu, mida õpetatakse 11. klassis ning Inimene ja muutuv maailm (12. klass).

Kadrina valla kultuurilugu, õpetajateks Evelin Tiiter ja Liivi Heinla, on jäänud õppekavasse muutumatu kujul. Kadrina valla kultuurilugu on antud alati 10. klassis 2 kursust. Muutunud on ainult see, et varem andsid Kadrina valla kultuurilugu õpetajad Evelin Tiiter ja Liivi Heinla koos, nüüd aga, pärast õpetaja Liivi Heinla koolist lahkumist, on õpetajaks ainult Evelin Tiiter.

Prantsuse keel, õpetajaks Hegi Soosaar, on õppeaine mida on õpetatud nii 10., 11. kui ka 12. klassis. Esimesest kuni viienda lennuni õpetati prantsuse keelt 11. klassis 2 kursust ja 12. klassis 1 kursust. Kuuendas ja seitsmendas lennust õpetati prantsuse keelt vaid 11. klassis 2 kursust. Peale seitsmenda lendu hakati õpetama prantsuse keelt 10. klassis 2 kursust.

Globaliseeruv maailm, õpetajaks Kirsti Kasemets, on jäänud õppekavasse läbi kõigi õppeaastate muutumatu kujul. Seda ainet on õpetatud alati 12. klassis 1 kursust.

Õppeained, mis on HUSO suuna ainete valikust aja jooksul välja langenud on järgmised:

- Tsivilisatsioonid väljaspool Euroopat (Evelin Tiiter)
- Soome keel (Liivi Heinla)
- Eesti nüüdiskirjanduse ja eesti keel intertekstuaalsed seosed maailma kultuuripärandiga (Liivi Heinla)
- Soome – Eesti kultuurisild (Liivi Heinla)
- HUSO kirjandus (Liivi Heinla)

Kursust Tsivilisatsioonid väljaspool Euroopat, õpetajaks Evelin Tiiter, õpetati esimeses ja teises lennus 1 kursus. Peale 2012-2015. aasta lendu seda õppeainet enam HUSO suuna õppekavas ei ole. Intervjuust õpetaja Evelin Tiitriga sain teada, et algselt HUSO suuna loomisel puudus kindel visioon, mis teemasid ajaloo valdkonnas käsitleda Gümnaasiumi riiklikus õppekavas pakutud valikkursuses Tsivilisatsioonid väljaspool Euroopat. Õppeaines hakati palju filme vaatama ning õpetaja Evelin Tiiter tundis, et filmide teemad ei kattu riikliku õppekavaga. Õppeaine Tsivilisatsioonid väljaspool Euroopat sisu sai veidi muudetud ning uue nimetuse Film ajaloos, mida õpetatakse Kadrina Keskkooli HUSO suunas tänaseni.

Soome keel, Eesti nüüdiskirjanduse ja eesti keele intertekstuaalsed seosed maailma kultuuripärandiga, Soome – Eesti kultuurisild ja HUSO kirjandus on kõik õppeained, mis kadusid õppekavast peale õpetaja Liivi Heinla lahkumist Kadrina Keskkoolist.

Soome keelt on õpetatud nii 10. kui ka 11. klassis. Soome keel kadus lõplikult õppekavast peale seitsmendat HUSO suuna lendu. Kursust Eesti nüüdiskirjanduse ja eesti keele intertekstuaalsed seosed maailma kultuuripärandiga õpetati 12. klassis 1 kursus. Õppeaine õpetamist alustati kolmandas lennus ja õppeaine kadus õppekavast peale kaheksandat lendu. Soome-Eesti kultuurisild oli õppeaine, mida õpetati alati 11. klassis 1 kursus. Õppeained õpetamist alustati HUSO suuna kolmandas lennus ja õppeaine kadus õppekavast peale HUSO suuna kümnendat lendu. HUSO kirjandus oli õppeaine mida õpetati esimesest lennust kuni teise lennuni nii 10. (1 kursus) , 11. (1 kursus) kui ka 12. klassis (1 kursus).

Seoses gümnaasiumiosa õppekava uuendamisega vaadati üle ka HUSO suuna õppeained. (*Õppe- ja ainekavad, s.a.*)

Alates 2021. aastast HUSO suuna õppekavasse lisatud õppeained on:

- Multimeedia vahendid (Helen Vagen)
- Meediaõpetus (Rein Sikk)

Meediaõpetus, õpetajaks Rein Sikk, on HUSO suuna õppeaine üheteistkümnendast lennust alates ja õppeainet õpetatakse 11. klassis 2 kursust. Multimeedia vahendid, õpetajaks Helen Vagen, sai HUSO suuna õppeaineiks alates üheteistkümnendas lennust ja õppeainet õpetatakse 10. klassis 1 kursus.



Joonis 3. Meediaõpetuse raames, HUSO suuna õpilaste poolt korraldatud kohalike omavalitsuste valimisdebatt aastal 2021 (*Õppimine | Kadrina Kooli Juubel, s.a.*)

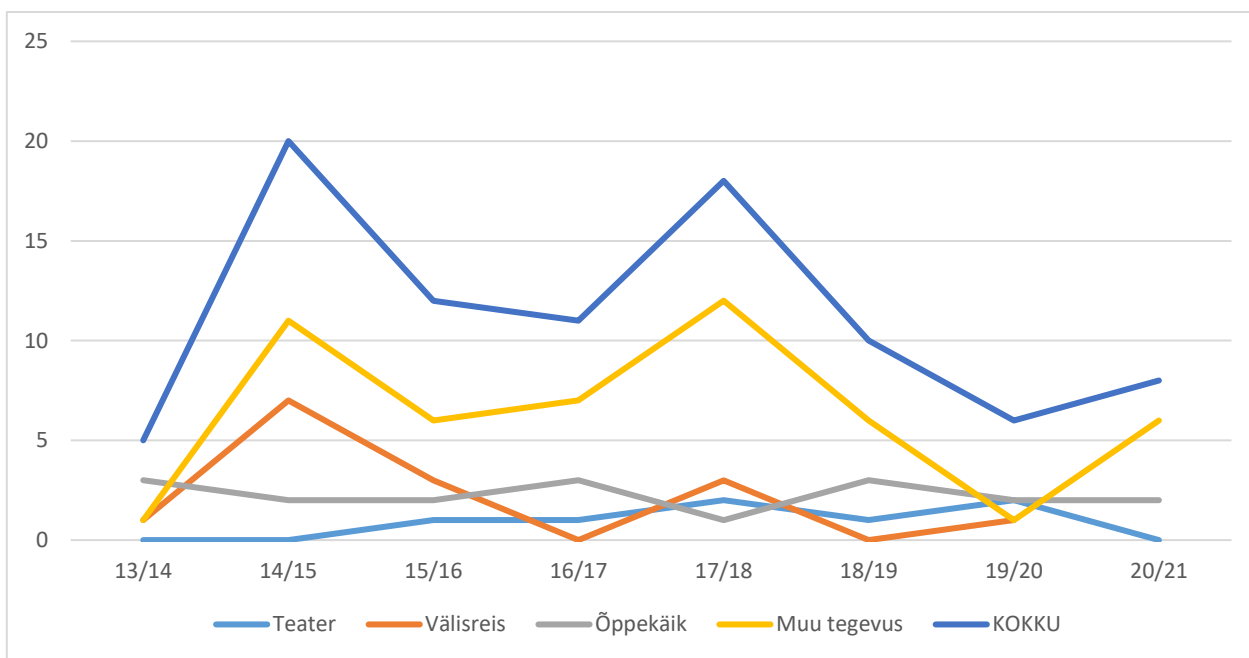
HUSO suuna vilistlastele esitatud küsimustikus (vt lisa 6) küsisin vilistlastelt ka nende mälestuste kohta seoses erinevate HUSO suuna õppeainetega. Paljud vilistlased mainisid ära erinevaid õppeaineid ja tunde. Näiteks mainis Liis Lillemägi, kes lõpetas HUSO suuna 2020. aastal, kuidas tema kõige helgemad mälestused olid prantsuse keele tunnid Hegi Soosaarega. 2020. aastal lõpetanud Ruth Roosimägi parimaks mälestuseks olid samuti prantsuse keele tunnid.

Mirell Viru ja Kristel Rannala, kes lõpetas HUSO suuna 2019. aastal mainisid oma vastuses aga Liivi Heinla ja Evelin Tiitri poolt antud Kadrina kultuurilugu. Siim Umerovile meeldis HUSO suuna juures kõige rohkem see, et pakuti erinevate võõrkeelte algtaseme õpetust. Ülleriin Ojamägi, 2016. aasta lõpetajale jäi kõige paremini meelde Evelin Tiitri õppeaines olnud kodutööd. Täpsemalt tuli erinevaid Kadrinaga seotud objekte uurida ja pildistada. Eleri-Lea Elveni (lõpetas HUSO suuna aastal 2021) arvates olid keeletunnid „mega“. 2016. aasta vilistlasele Helli Seebloomile jäi meelde kõige paremini soome keele tunnid ja õpetaja Liivi Heinla parasiitsõnapaar „niin sitten“.

2.2 HUSO suuna tegevused läbi aastate

HUSO suuna loomisest alates on HUSO suuna õpilased ja õpetajad käinud arvukatel väljasõitudel ja reisidel, korraldanud palju erinevaid üritusi, kohtunud mitmete huvitavate külalistega ning lõõnud kaasa Lääne-Virumaa kogukonna tegevustes. Üldjuhul on HUSO suuna kooliväliste tegevuste sihtkohad ja eesmärk valitud selliselt, et need aitaks õpilastes avardada just humanitaar- ja sotsiaalvaldkonnaga soetud silmaringi – külastatakse erinevaid mõisaid, muuseume ja käiakse teatris.

Kasutades HUSO suuna iga-aastaseid tegevuste kokkuvõtteid, toon välja kõik õppekäigud, teatrikülastused, külalisloengud ja muud HUSO suunaga seotud tegevused. Kokkuvõtlik tabel HUSO õppekäikudest õppeaastatel 2013/14 kuni 2020/21 on toodud käesoleva töö lisas 3. (Sikk, 2023a)



Joonis 4. HUSO suuna tegevused õppeaastate lõikes

Joonisel 4 on kajastatud HUSO suuna tegevused õppeaastate lõikes. Jooniselt võib näha, et kõige rohkem tegevusi on olnud õppeaastal 2014/15 ja 2017/18. Õppeaastatel 2019/20 ja 2020/21 on

tegevuste arv märgatavalt vähenenud, sest tegemist oli COVID-pandeemia aastatega. Siiski on õppekäikude arv olnud stabiilselt 2-3 õppekäiku läbi aastate, k.a. COVID-pandeemia aastatel.

2.2.1 Õppekäigud ja väljasõidud

Õppekäigud ja väljasõidud mängivad HUSO suuna õppes suurt rolli. Mitmekesiste õppekäikude eesmärk on arendada õpilaste silmaringi ja pakkuda uusi teadmisi. Peamisteks õppekäikude ja väljasõitude sihtpunktideks on olnud muuseumid, mõisad, ülikoolid. Intervjueerisin endist HUSO suuna juhti Hegi Soosaart, kes kirjeldas väljasõitude plaani ja sihtpunktide valikut. Igal õppeaastal proovitakse teha sügiseti üks õppekäik Lääne-Virumaal, talvel ja kevadel käiakse mõnes suuremas linnas (Tallinn ja Tartu) ja suve alguses tehakse üks pikem reis. Paljudes kohtades on käidud aastate jooksul mitmel korral.

Lääne-Virumaa (s.h. Kadrina valla) õppekäikudel on enamasti külastatud erinevaid Lääne-Virumaa mõisaid. Õppeaastatel 2013/14 kuni 2020/21 on HUSO suund käinud viiel erineval Lääne-Virumaa õppekäigul. Lääne-Virumaal ja lähiümbruses on külastatud järgmiseid asukohti:

- Vohnja mõis (2 korda)
- Neeruti mõis (2 korda)
- Kolu mõis (3 korda)
- Hulja mõis
- Loobu mõis (2 korda)
- Udriku mõis
- Haljala mõis
- Läsna muuseum
- Mildebergide ateljee Läsna
- Pikakose talumuuseum
- Joaveski
- Nõmmeveski



Joonis 5. HUSO õpilased ja õpetajad mõisatuuril Arbavere mõisas, aastal 2012

Talvel või kevadel võetaks tavaliselt ette üks õppekäik suurematesse linnadesse, Tallinnasse või Tartusse. Suurematesse linnadesse on õppeaastatel 2013/14 kuni 2020/21 tehtud kokku 8 õppekäiku, millest kolmel korral on käidud Tartus ja viiel korral Tallinnas.

Tartus õppekäikudel on külastatud järgmiseid asukohti:

- Tartu rahvusarhiiv (2 korda)
- ERM (2 korda)
- Tartu linnamuuseum

Tallinnas on käidud järgmistes asukohtades:

- Eduard Vilde muuseum
- Keeltekohvik kohvikus Wabadus
- KUMU
- Ajaloomuuseum (2 korda)
- Filmimuuseum

- Kommunismiohvrite memoriaal
- Rahvusraamatukogu
- Arvo Pärdi keskus Laulasmaal
- Fotografiska



Joonis 6. HUSO suuna õpilased õppekäigul Filmimuuseumis, aastal 2018 (*Õppimine | Kadrina Kooli Juubel, s.a.*)

Juuni alguses võetakse tavaliselt ette mõni kaugem õppekäik. Suvise kaugema õppekäigu raames on külastatud järgmisi sihtkohti:

- A.H. Tammsaare muuseum Vargamäel
- Juhan Liivi muuseum (2 korda)
- Alatskivi loss (2 korda)
- Vanausuliste külad Peipsi ääres (2 korda)
- Setomaa
- Viljandi kultuurikolledz
- Viljandi pärimusmuusika ait
- Heimatali vallakool
- C.R Jakobsoni Talumuuseum Kurgjal (2 korda)

- Pärnu



Joonis 7. HUSO õpilased väljasõidul Kurgjal, aastal 2014

HUSO suuna vilistlaste küsitluses mainiti väljasõitudega seonduvaid mälestusi just kõige enam. Vilistlase Siim Kaldma kõige meeldejääävamaks väljasõiduks oli õppekäik metsavenna punkrisse Lääne-Virumaaal. Vilistlased Ülleriin Ojamägi ja Kirke Ojala mäletavad seda, kuidas väljasõidul Lääne-Virumaaal sõitis nende buss kraavi ja jäi sinna kinni. Vilistlase Mirell Viru jaoks olid kõige meeldejääävamad mälestused HUSO suuna õppekäigud, mis toimusid õppeaasta lõpus. Mirell Viru tõi oma vastuses välja õppekäigud Peipsi äärde ja Pärnusse. Ka vilistlane Ruth Roosimägi lemmikväljasõiduks oli sõit Pärnusse. Endise HUSO suuna õpilase Margit Kerovi arvates olid kõige huvitavamad õppekäigud Kadrina valla mõisatesse. Vilistlased Siim Umerov ning vilistlane Ülleriin Ojamägi meenutavad on mälestustes õppereisi Setomaale.

2.2.2 Teatrikülastused

Teatrietenduste külastamisel on HUSO suuna õpilase tegevustes olnud läbi aastate oluline roll. Enamik Tallinna õppereise lõppevad teatri külastusega. Aga on käidud ka Rakvere teatris ja harva on teatrietendusi esitatud Kadrinas (näiteks etendus „Ma armastasin sakslast“, mida esitati Kadrina Keskkooli aulas). Läbi aastate on külastatud 4 erinevat teatrit ja käidud vaatamas ka 1 ooperit.

Õppeaastate 2013/14 kuni 2020/21 on käidud vaatamas järgmiseid lavastusi:

- Kohvik Wabadus: Etendus „Olla või mitte olla“
- Rakvere teater: Etendus „Ükssarvikute farm“
- Rakvere teater: Etendus „Onu Vanja“
- Rahvusooper Estonia: Ooper „Romeo ja Julia“
- VAT teatri etendus „Don Quijote“
- Varius teater MTÜ: Etendus „Lennud“
- VAT teater: Etendus „Kauka jumal“
- Avantüür Vargamäe rehe all: Kuidas kaevata kraavi?
- Kadrinas Läsna teatri etendus „Ma armastasin sakslast“
- Londoni Barbican teatri etendus „Hamlet“ (Coca-Cola Plaza)

HUSO suuna vilistlaste meenutustes mainiti mitmel korral ka teatrietenduste külastamisi. Näiteks vilistlaste Hugo-Martin Tominga ja Hugo Printsi lemmiktegevusteks HUSO suunas olid teatri külastused Tallinnas. Vilistlane Mirell Viru toob eriti välja Londoni Barbican teatri etenduse „Hamlet“, mida vaadati Tallinnas, Coca Cola Plazas kinolinal.

2.2.3 Külalisloengud

10 aasta jooksul on HUSO suuna õpilastel olnud võimalus kohtuda mitmete humanitaarvaldkonna edendajatega. Külal on käinud muusikuid, näitlejaid, kirjanikke ja teisi ühiskonna elust aktiivselt osa võtvaid inimesi. Külalised rikastavad HUSO suuna õpilaste maailmapilti, annavad võimaluse tutvuda uute inimestega ning koguda inspiratsiooni tulevikuks.

Õppeaastatel 2013/14 kuni 2020/21 on Kadrina Keskkooli HUSO suuna õpilastele külalisloenguid andmas käinud järgmised külalised:

- Näitleja Andrus Vaarik
- Muusik Sandra Vabarna
- Eduard Leppiku järglased Anu Mumm, Kulla Leppik, Karl Mumm ja Ehte Mumm
- TTÜ välistudeng Sameet Mishra
- TTÜ välistudeng Jen Jenkins
- Luuletaja Veroonika Kivisilla
- Luuletaja Kalju Kruusa
- Tõlkija Ingrid Velbaum-Staub
- Klavessiinimängija Ene Naela
- Kloun Haide Männamäe
- Monumendiurija Heiki Koov
- Ajakirjanik Sindy Chan
- Ämmaemandast vabatahtlik Evelin Põldsaar
- Soome-Ugri hõimuliikumise edendaja Signe Liivak



Joonis 8. Soome-ugri hõimuliikumise edendaja Signe Liivaku külalisloeng, aastal 2020

- Näitekirjanik ja dramaturg Urmas Lennuk
- Folklorist Astrid Tuisk
- Ettevõtja ja rahvarõivaspetsialist Kersti Loite
- Ajaloolane Jaak Prozes

2.2.4 Muud HUSO suuna tegevused

Muude HUSO suuna tegevuste all tootsin välja kõik need tegevused ja väljasõidud, mis ei mahtunud eelpool mainitud kategooriatesse. Sellisteks tegevusteks on näiteks erinevad üritused, meelelahutus, võistlused, välissuhted ja muud tegemised. (Sikk, 2023a)

Õppeaastate 2013/14 kuni 2020/21 on HUSO suuna õpilased osavõtnud järgmistest erinevatest üritustest:

- Kadrina lugemiku esitlemine
- HUSO suuna avaaktus (iga-aastane)
- Aleksis Kivi päev Tapal
- Neeruti seltsi 16. aastapäevakonverents
- Islandi muljed Kadrina valla raamatukogus
- Hõimupäev
- Keeleprojekt Sillamäega: Otepääl Marguse Puhkekeskuses kohtumine, projekt „Saame sõpradeks“ raames
- Uurimistööde koolitus noortele uurijatele ja nende juhendajatele
- Kodu uurimiskonverents Sõmerus
- Kodu uurimiskonverents Pärnus
- Päritud väärtuse ööpäev „Maastik loeb ja kõneleb“: HUSO suuna õpetajad Evelin Tiiter, Liivi Heinla ja Kirsti Kasemets
- Loomelaager Vainupeal: Osalesid õpetajad Evelin Tiiter, Ülle Visnapuu, Liivi Heinla ja Kirsti Kasemets (Kadrina lugemiku 2. osa kirjutamine)
- „Kadrina lugemik 2“ esitlus

- Humanitaarainete konverents Kirjandusmuuseumis: Osa võtavad õpilased Brittany Krokma, Gerda Jamsja, Aavo Mumm ja Rihard Laisaar
- Kodu-uurimiskonverents Tapal
- Kevadkonverents

Meelelahutus:

- Filmi „1944“ vaatamine
- Kontsert: Komi ansambel Tšernõši tšipsanistid

Võistlused:

- Islandi viktoriin
- Kodu-uurimise vabariiklik finaali Pärnus: Õpilased Helen Proosa ja Khirsten Therese Murumägi saavutasid vabariigis koha esiviisikus
- 18th Estonian National Forum of EYP Estonia, Tallinas, osalejate seas HUSO suuna õpilane Kaisa Nele Hendla
- Pärimuse kogumise võistlus „Pane vanaema lugu purki“: Osalesid õpilased Gerda Jamsja, Marion Maasing, Brittany Korkma, Kirke Jäetma, Karl Joosek Nukk, Gustav ja Jürgen Lankei, Laura Pruul, Agnes Aasa ja Eleri-Lea Elven

Välissuhted:

- Suhted Saksamaaga: Heikendorfi Gümnaasiumi õpilased Kadrinas
- TESIC projekt: 6 Islandi õpetajat Eestis
- Külaskäik Heikendorfi Saksamaale
- Vahetusõpilased Janakkalas Soomes: Marta Jamsja, Joonas Kikerpill, Madis Mets
- Kadrina Keskkooli ja Kvennaskolinn Reykjavik ühisprojekt TESIC: Kohtumine Islandil
- Erasmus+ EUtopia: Projektikoosolek Iirimaa Castletroys
- Suhted Soomega: Külaskäik Janakkala Gümnaasiumisse
- Suhted Saksamaaga: 9a õpilased ja Egle Ups ja Piret Rusalepp vastukülaskäigul Heikendorfis
- Erasmus+ EUtopia: Projektikohtumine Sitsiilias Palermos
- Erasmus+ EUtopia: Projektikohtumine Saksamaal Fuldas

- Õpilasvahetus Janakkala lukioga: Õpilased Ülle-Mai Kesamaa ja Kirke Ojala Soomes (kaks Soome õpilast Kadrinas)
- Erasmus+ EUtopia: Projektikohtumine Portugalis
- Erasmus+ „Internet under my skin“: Projektikohtumine Tšehhis
- Erasmus+ „Internet under my skin“: Projektikohtumine Hispaanias
- Erasmus+ „Internet under my skin“ Assooridel õpilased: Gerda Jamsja, Anette Traus, Mirell Mooses, Agnes Aasa, Luise G. Nirgi

Muud tegemised:

- Fotojalutuskäik Kadrinas: Kokkuvõtteks suunapõhilisele ajaloo ja kirjanduskursusele
- HUSO suuna tutvustus 9. klassidele
- Udriku mõisa aia koristamine, Udriku silla ehitus
- Anne Franki näitus
- HUSO-de suunapraktika: Neeruti loodus ja kodulugu
- HUSO-de suunapraktika: Aja- ja kultuurilugu Kadrina ja Hulja kalmistul

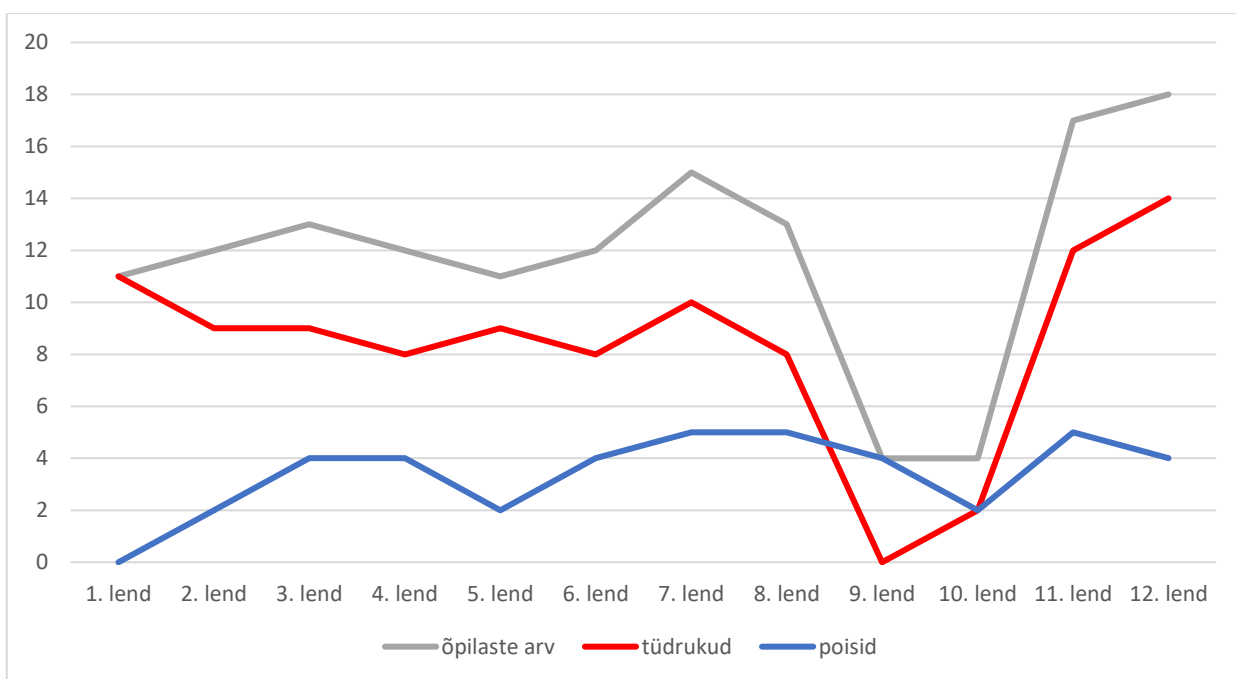
Lisaks tuleb märkida, et välisreisid ei olnud alati seotud ainult HUSO suuna õpetajate ja õpilastega. Projektide esimene sihtgrupp olid HUSO suuna õpilased, aga ei olnud välistatud ka teiste suundade õpilaste osalus. Kuna HUSO suuna üks eesmärke on igakülgset õpilaste silmaringi arendada, andes võimaluse tutvuda nii Eesti kui ka välismaa kultuuridega, olid need projektid hea võimalus HUSO suuna õpilastel ennast erinevate välisriikide kultuuri osas harida. Paljude HUSO suuna vilistlaste eredamad mälestused olid seotud just õpilasvahetuse projektide või välisreisidega. Näiteks mainis vilistlane Helli Seeblum, kuidas ta erksaim mälestus oli õpilasvahetusest sõpruskooliga Soomes. Vilistlane Joonas Kikerpill mäletab enim Prantsusmaal käimist ja vilistlane Tuuli-Maria Vill Portugali reisi.

3. Õpilased ja vilistlaste küsimustik

3.1. HUSO suuna õpilaste arvukus läbi aastate

Kadrina Keskkooli HUSO suunas on seni õppima asunud kokku 141 õpilast (Sikk, 2023b), kellest vaid 14 õpilast ei lõpetanud Kadrina Keskkooli või vahetasid õppesuunda. 2023.-2024. õppeaasta seisuga õpib Kadrina Keskkooli HUSO suunas 52 õpilast.

HUSO suuna õpilaste arv on läbi aastate olnud muutlik. Esimesed 8 lendu püsis õpilaste arv suhteliselt sarnane, 11-15 õpilase vahel. 1. ja 5. lennus oli õpilaste arv üksteist, 2., 4. ja 6. lennus oli õpilaste arv kaksteist, 2. ja 8. lennus kolmteist õpilast ning 7. lennus viisteist õpilast. 9. lennus langes õpilaste arv ainult nelja õpilasele, sealjuures oli 9. lend ainus lend, kus kõik HUSO suuna valinud õpilased olid ainult poisid. Ka 10. lennus valis HUSO suuna ainult neli õpilast. Kuid seejärel, 11. lennus alustas HUSO suunas õppimist lausa seitsmeteist õpilast ning 12. lennus kaheksateist õpilast, mis on seni HUSO suuna kõigi aegade kõige suurem lend. (Uuringualusest perioodist jäi välja aasta 2023, kui HUSO suunda võeti vastu 20 õpilast.)



Joonis 9. Kadrina Keskkooli HUSO suunas õppinud õpilaste arv ja sooline jaotus lendude lõikes

HUSO suunas õpib üldjuhul enam tüdrukuid kui poisse – läbi aastate on HUSO suuna valinud 100 tüdrukut ja 41 poissi. Kadrina Keskkooli HUSO suuna õpilaste arv ja nende sooline jaotus lendude lõikes on toodud joonisel 8. Joonise koostamisel kasutatud andmed sain oma juhendajalt Merike Sikult, kes saatis mulle HUSO suunas õppinud õpilaste nimekirja. HUSO suuna õpilaste nimekiri on välja toodud käesoleva töö lisas 4.

HUSO suuna lõpetanud õpilaste sooline jaotus ja osakaal kõigist Kadrina keskkooli lõpetanutest on toodud tabelis 1. Tabelist võib veelkord näha, et HUSO suuna valivad ja lõpetavad rohkem tüdrukud kui poisid. HUSO suuna lõpetajate osakaal kõigist lõpetajatest oli kõige suurem (42%) 4. lennus ja kõige väiksem (13%) 9. lennus.

Tabel 1. HUSO suuna lõpetanute sooline jaotus ja osakaal kõigist lõpetajates lendude lõikes

KK lend nr	HUSO lend nr	Lennu lõpetajaid	HUSO lõpetajaid					Osakaal kõigist lõpetajatest
			Tüdrukud	Osakaal	Poisid	Osakaal	KOKKU	
54. lend	1. lend	28	9	100%	0	0%	9	32%
55. lend	2. lend	38	9	82%	2	18%	11	29%
56. lend	3. lend	34	8	67%	4	33%	12	35%
57. lend	4. lend	26	8	73%	3	27%	11	42%
58. lend	5. lend	35	4	67%	2	33%	6	17%
59. lend	6. lend	36	8	80%	2	20%	10	28%
60. lend	7. lend	35	6	67%	3	33%	9	26%
61. lend	8. lend	39	8	57%	6	43%	14	36%
62. lend	9. lend	31	0	0%	4	100%	4	13%
KOKKU		302	60	70%	26	30%	86	28%

HUSO suuna lõpetanute osakaal kõigist lõpetajates on aastate jooksul varieerunud 13%-st 2022. aastal 42%-ni 2017. aastal. 9 lõpetanud lennu peale kokku on HUSO suuna lõpetanute osakaal kõigist lõpetajates 28%, mis on veidi all 1/3 (arvestades, et õpilastel on valida 3 erineva suuna vahel). Seega võib järeldada, et HUSO suund ei ole olnud alati kõige populaarsem valik.

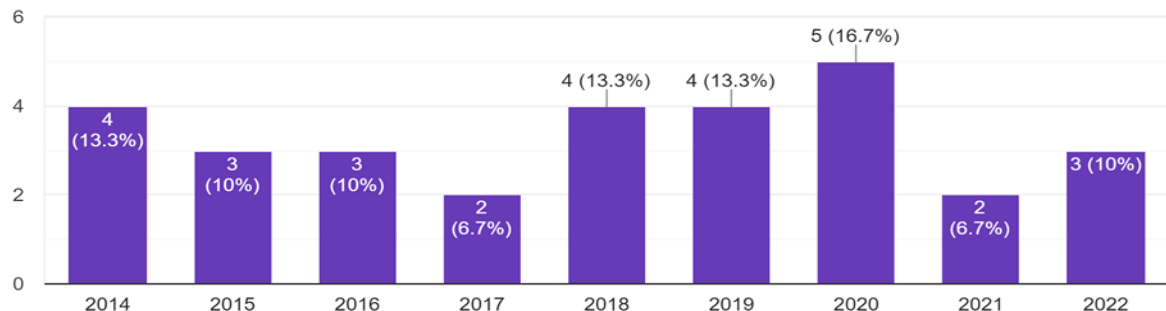
3.2. Küsimustik

Üheks osaks minu uurimistöös oli endiste HUSO suuna õpilaste küsitlemine ja küsitluste vastuste analüüsimine. Küsitluse vormistasin Google formsis. Küsitlus koosnes erinevatest valik- ja avatud vastustega küsimustest. Enamik küsimusi keskendusid vastajate õppimis- ja töövaldkondade valikutele peale HUSO suuna lõpetamist. Nende küsimuste eesmärk oli välja selgitada, kas suunas õppimine suunab lõpetajaid sama valdkonnaga edasi tegelema. Teiseks peamiseks eesmärgiks küsimustiku koostamisel oli saada teada, millise aspektid on vilistlastele HUSO suunas õppimise kohta kõige meeldejäävamad.

Küsimustikku aitas koostada ja laiali saata minu juhendaja Merike Sikk. Küsimustikud sai saadetud 45 vilistlastele selliselt, et oleks kaetud kõik seni HUSO suuna lõpetanud 9 lendu (2014-2022). Küsimustikk on leitav töö lisast (Lisa 5) ning vilistlaste vastused küsimustikule (Lisa 8).

Vastuseid laekus 30 ja igast lennust oli vähemalt 2 vastajat. Kuigi vastajate arv 30 moodustab ainult 35% 86-st HUSO suuna lõpetajatest (uuring hõlmas lõpetajaid kuni aastani 2022), annab see siiski võimaluse mingiks statistiliseks ülevaateks. Küsimustikule vastas 8 meest ning 22 naist. Kõige rohkem vastajaid oli 2020. lennust (5 vastajat) ning kõige vähem laekus vastuseid 2017. ja 2021. aasta lendudest, kus vastajate arv oli kummastki lennust 2 vilistlast. Küsimustikule vastanud vilistlaste jaotus lõpetamise aastate lõikes on toodud joonisel 10.

Aasta millal lõpetasid Kadrina Keskkooli?
30 responses

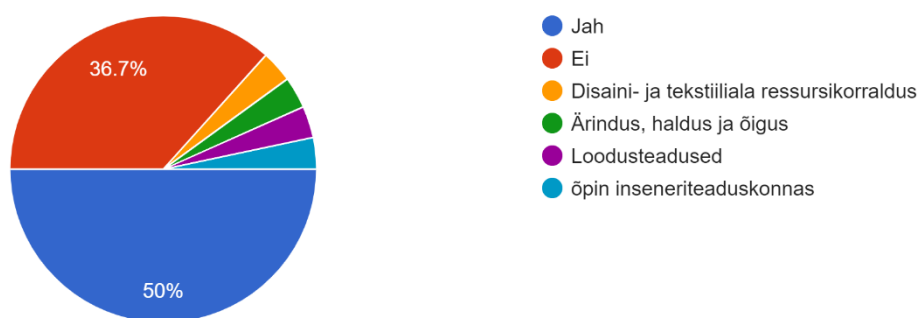


Joonis 10. Küsimustikule vastanud vilistlaste arv lõpetamise aastate lõikes

Esimeseks küsimuseks küsimustikus oli: “Kas peale HUSO suuna lõpetamist oled edasi läinud õppima humanitaar- või sotsiaalvaldkonnas?” Küsimusele vastas jaatavalt 15 lõpetajat ehk lausa 50% (joonis 4). 50% vastanutest vastasid antud küsimusele eitavalt, kuid 36,7% neist ei täpsustanud valdkonda, mida nad edasi õppima läksid. Nende eitavalt vastanute valikud, kes oma edasiõppimisvaldkonna täpselt märkisid, on näha joonisel 11.

Kas peale HUSO suuna lõpetamist oled edasi läinud õppima kas humanitaar- või sotsiaalvaldkonnas?

30 responses



Joonis 11. HUSO suuna lõpetanute edasiõppimise valikute jaotus

Peamised humanitaar- ja sotsiaalvaldkonna erialad, mida on edasi õpitud, on järgmised:

Tartu Ülikoolis:

- eesti ja soome-ugri keeleteadus,
- kultuurikorraldus,
- Eesti ajalugu,
- saksa keel ja kirjandus,
- teatriteadus,
- eripedagoogika,
- riigiteadus,
- psühholoogia.

ning Tallinna Ülikoolis:

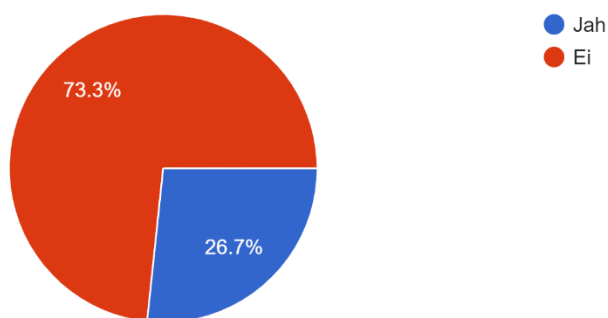
- eripedagoogika,
- reklaami ja suhtekorraldus,
- sotsiaaltöö,
- infoteadus,
- ajalugu.

50% HUSO suuna vilistlastest jätkasid õpinguid muudes valdkondades. Näiteks mindi õppima loodusteadusi, disaini- ja tekstiiliala ressursikorraldust, inseneriteadust või ärimust.

Teiseks küsimuseks küsimustikus oli: „Kas olete peale õpinguid töötanud humanitaar- või sotsiaalvaldkonnas?“. Küsimusele vastast jaatavalt vaid 8 inimest. Eitavalt vastas küsimusele 22 inimest, mis on näha ka joonisel 12.

Kas olete peale õpinguid töötanud humanitaar- või sotsiaalvaldkonnas?

30 responses



Joonis 12. Peale õpinguid humanitaar- või sotsiaalvaldkonnas töötanud vilistlaste protsent

Joonisel 12 toodud „Ei“ vastuste osas tuleb juurde märkida ka, et osad vastanutest jätkavad alles õpingutega ja ei ole tööle asunud ning vastasid seetõttu küsimusele eitavalt.

HUSO suuna lõpetanud on edasi tööle läinud järgmistele humanitaar- või sotsiaalvaldkonna töökohtadele:

- Eripedagoog
- Turundusassistent
- Eesti keele ja kirjanduse õpetaja
- Lastekaitse spetsialist
- Arhiivi vanemspetsialist
- Muusikastuudio õpetaja mudilastele
- Saksakeelne klienditeenindaja

Küsimustikus osalenud vastajate valikute põhjal võib väita, et õppimine HUSO suunas on mõjutanud suhteliselt paljusid õpilasi tegema edasisi õppimise ja töötamise valikuid humanitaar- ja sotsiaalvaldkonna suunas.

Kokkuvõte

HUSO suund loodi Kadrina Keskkoolis aastal 2011 seoses riigi poolse nõudega pakkuda keskkooli osas suunapõhist õpet. Kadrina Keskkoolis loodi õppeaastast 2011/2012 kolm õppesuunda, millest üheks sai süvendatud humanitaar- ja sotsiaalvaldkonna õpet pakkuv HUSO suund. HUSO suund on alates 2011. aastast püsinud kooli valiksuunana juba 12 aastat.

Läbi 12 õppeaasta on HUSO suunas pakutud tugevat keele- ja kultuuriõpet ning erinevaid maailma kultuure põhjalikumalt tutvustavat ajaloo- ja geograafiaainete õpetust. HUSO suuna eesmärgiks on alati olnud pakkuda tugevat võõrkeelte õpet ning on üritatud pakkuda lisaks ka teiste võõrkeelte algõpet, lisaks tavapärasele inglise (B2), saksa ja vene keele õppele (B1). Kadrina Keskkooli HUSO suunas on nendeks keelteks olnud soome ja prantsuse keel.

Väga olulist osa HUSO suuna õppeprotsessis on täitnud erinevad õppekäigud ja väljasõidud. Aastate jooksul on ette võetud hulgaliselt kultuuri- ja ajalooetki, õppekäike erinevate vaatamisväärsuste juurde, teatrikülastusi ning avardatud silmaringi ka väljaspool Eestit. Kooli on kutsutud külalisloenguid andma väga palju erinevaid humanitaar- ja sotsiaalvaldkonna spetsialiste.

Õppekäigud ja väljasõidud on jätnud palju eredaid mälestusi ka HUSO suuna vilistlastele, nagu selgus vilistlaste küsitlusest. Lisaks võiks vilistlaste hulgas läbiviidud küsitluse tulemustest välja tuua ka asjaolu, et koguni 50% küsitlusele vastanutest on edasiõppimiseks valinud humanitaar- või sotsiaalvaldkonda kuuluva eriala.

HUSO suuna lõpetanute arvulise- ja soolise analüüsi näitas, et enamasti valivad selle suuna siiski tüdrukud (70% kuni 2022. aastani lõpetanutest), kuigi 2022. aasta 9. lennu lõpetajad olid ainult 4 poissi. Üheksa uurimuses hõlmatud lennu keskmine HUSO suuna lõpetanute arv kõigist lõpetanutest on olnud 28% ehk veidi alla 1/3.

Minu töö kokkuvõtteks võiks öelda, et Kadrina Keskkooli HUSO suund on tugevat humanitaar- ja sotsiaalharidust pakkuv, pidevalt arenev ja õppeainete osas täienev valik Kadrina Keskkoolis õppida soovivatele õpilastele. HUSO suund ei ole alati olnud just kõige populaarsem valik kolme õppesuuna hulgas, kuid selle lõpetanutel on olnud õppimisest ja ühisüritustes väga head mälestused ning oluline hulk lõpetanutest on teinud ka oma edasisi õppimise- ja töövalikuid samas suunas.

Kasutatud allikad (Kadrina Keskkool, 2024)

Kadrina Keskkool (endine veebileht)—Õppesuunad. (s.a.). Salvestatud 10. märts 2024,

<https://www.kadrina-kool.edu.ee/end/oppetoo/oppekava/oppesuunad>

Klassist väljas | Kadrina kooli juubel. (s.a.). Salvestatud 10. märts 2024, [https://juubel.kadrina-](https://juubel.kadrina-kool.edu.ee/klassist-valjas/)

[kool.edu.ee/klassist-valjas/](https://juubel.kadrina-kool.edu.ee/klassist-valjas/)

Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus—Riigi Teataja. (2010, juuni 9).

<https://www.riigiteataja.ee/akt/13332410>

Sikk, M. (2023a). *HUSO suuna iga-aastased kokkuvõtted.*

Sikk, M. (2023b). *HUSO suuna õpilaste loetelu.*

Vaikmaa, I. (2023). *Kadrina Keskkooli õppekava areng.*

Õppe- ja ainekavad. (s.a.). Salvestatud 10. märts 2024, [https://www.kadrina-](https://www.kadrina-kool.edu.ee/est/oppetoo/oppekava/oppe-ja-ainekavad)

[kool.edu.ee/est/oppetoo/oppekava/oppe-ja-ainekavad](https://www.kadrina-kool.edu.ee/est/oppetoo/oppekava/oppe-ja-ainekavad)

Õppimine | Kadrina kooli juubel. (s.a.). Salvestatud 10. märts 2024, [https://juubel.kadrina-](https://juubel.kadrina-kool.edu.ee/oppimine/)

[kool.edu.ee/oppimine/](https://juubel.kadrina-kool.edu.ee/oppimine/)

LISAD

Lisa 1. Tabel Kadrina Keskkooli õppekava arengust

	1990/91 10.kl avatud	1991/92 10.kl avatud	1992/93 10.kl avatud	1993/94 10.kl avatud	1994/95	1995/96	1997/98	2004/05	2011/12
HUMANITAARHARU	X	X	X	X	õpilaste ainevalikute süsteem	õpilaste ainevalikute süsteem	õpilaste ainevalikute süsteem	õpilaste ainevalikute süsteem	HUSO – humanitaar- sotsiaalsuund
REAALHARU	X	-	X	X				Pakkusime välja valikaine: Ärijuhtimise ja tehnoloogia alused, mis arenes edasi RETE suunaks	RETE – reaaltehniline suund (al. 2021/22 INTE)
BIOLOOGIA HARU	X	X	-	X				õpilaste ainevalikute süsteem	LOTE – loodus- teaduste suund
ÜLDHARU	X	X	X	X	X	X	X	?	-
KUTSEÕPE						KKR – kutsekeskkooli õpperühm; KR - kutseõpperühm	KKR ümbenimetamine kutse-eelseks õppeks alustanutele ja 10. kl põhjal uut rühma ei avatud, kuna riiklikku rahastust ei saanud		
ÕHTUKOOLI OSAKOND						X	X		

Lisa 2. Tabel HUSO suuna ainetest läbi aastate (2011-2024)

Lend/ aastad	10. klass	11. klass	12. klass
I 2011-14	Tsivilisatsioonid väljaspool Euroopat Soome keel (2 kursust) HUSO kirjandus	Erialane inglise keel – maiskonnalugu UK ja USA (Ühendkuningriik, Ameerika Ühendriigid) Euroopa maade ja Ameerika Ühendriikide ajalugu Soome keel (1 kursus) HUSO kirjandus Prantsuse keel (2 kursust)	Erialane inglise keel - Globaliseeruv maailm Globaliseeruv maailm (geograafia) HUSO kirjandus Prantsuse keel (1 kursus)
II 2012-15	Erialane inglise keel – UK ajalugu, geograafia ja kultuur Tsivilisatsioonid väljaspool Euroopat HUSO kirjandus Soome keel	Erialane inglise keel – US ajalugu, geograafia ja kultuur Euroopa maade ja Ameerika Ühendriikide ajalugu HUSO kirjandus Soome keel Prantsuse keel (2 kursust)	Erialane inglise keel - Globaliseeruv maailm Globaliseeruv maailm (geograafia) HUSO kirjandus Prantsuse keel (1 kursus)
III 2013-16	Erialane inglise keel – UK ajalugu, geograafia ja kultuur Kadrina valla kultuurilugu (lõimitud - ajalugu ja kirjandus - kokku 2 kursust). Soome keel	Erialane inglise keel – US ajalugu, geograafia ja kultuur Euroopa maade ja Ameerika Ühendriikide ajalugu Soome - Eesti kultuurisild Soome keel Prantsuse keel (2 kursust)	Erialane inglise keel - Globaliseeruv maailm Globaliseeruv maailm (geograafia) Eesti nüüdiskirjanduse ja eesti keele intertekstuaalsed seosed maailma kultuuripärandiga Prantsuse keel (1 kursus)

IV 2014-17	Erialane inglise keel – UK ajalugu, geograafia ja kultuur Kadrina valla kultuurilugu (lõimitud - ajalugu ja kirjandus - kokku 2 kursust). Soome keel	Erialane inglise keel – US ajalugu, geograafia ja kultuur Euroopa maade ja Ameerika Ühendriikide ajalugu Soome keel Soome - Eesti kultuurisild Prantsuse keel (2 kursust)	Erialane inglise keel - Globaliseeruv maailm Globaliseeruv maailm (geograafia) Eesti nüüdiskirjanduse ja eesti keele intertekstuaalsed seosed maailma kultuuripärandiga Prantsuse keel (1 kursus)
V 2015-18	Erialane inglise keel – UK ajalugu, geograafia ja kultuur Kadrina valla kultuurilugu (lõimitud - ajalugu ja kirjandus - kokku 2 kursust) Soome keel	Erialane inglise keel – US ajalugu, geograafia ja kultuur Euroopa maade ja Ameerika Ühendriikide ajalugu Soome keel Soome - Eesti kultuurisild Prantsuse keel (2 kursust)	Erialane inglise keel - Globaliseeruv maailm Globaliseeruv maailm (geograafia) Eesti nüüdiskirjanduse ja eesti keele intertekstuaalsed seosed maailma kultuuripärandiga Prantsuse keel (1 kursus)
VI 2016-19	Erialane inglise keel – UK ajalugu, geograafia ja kultuur Kadrina valla kultuurilugu (lõimitud - ajalugu ja kirjandus - kokku 2 kursust).	Erialane inglise keel – US ajalugu, geograafia ja kultuur Euroopa maade ja Ameerika Ühendriikide ajalugu Soome - Eesti kultuurisild Prantsuse keel (2 kursust)	Erialane inglise keel - Globaliseeruv maailm Globaliseeruv maailm (geograafia) Eesti nüüdiskirjanduse ja eesti keele intertekstuaalsed seosed maailma kultuuripärandiga
VII 2017-20	Erialane inglise keel – UK ajalugu, geograafia ja kultuur	Erialane inglise keel – US ajalugu, geograafia ja kultuur	Erialane inglise keel - Globaliseeruv maailm Globaliseeruv maailm (geograafia)

	Kadrina valla kultuurilugu (lõimitud - ajalugu ja kirjandus - kokku 2 kursust) Soome keel	Euroopa maade ja Ameerika Ühendriikide ajalugu Soome - Eesti kultuurisild Soome keel Prantsuse keel (2 kursust)	Eesti nüüdiskirjanduse ja eesti keele intertekstuaalsed seosed maailma kultuuripärandiga
VIII 2018-21	Erialane inglise keel – UK ajalugu, geograafia ja kultuur Kadrina valla kultuurilugu (lõimitud - ajalugu ja kirjandus - kokku 2 kursust). Prantsuse keel (2 kursust)	Erialane inglise keel – US ajalugu, geograafia ja kultuur Euroopa maade ja Ameerika Ühendriikide ajalugu Soome - Eesti kultuurisild	Erialane inglise keel - Globaliseeruv maailm Globaliseeruv maailm (geograafia) Eesti nüüdiskirjanduse ja eesti keele intertekstuaalsed seosed maailma kultuuripärandiga
IX 2019-22	Erialane inglise keel – UK ajalugu, geograafia ja kultuur Kadrina valla kultuurilugu (lõimitud - ajalugu ja kirjandus - kokku 2 kursust). Prantsuse keel (2 kursust)	Erialane inglise keel – US ajalugu, geograafia ja kultuur Euroopa maade ja Ameerika Ühendriikide ajalugu Soome - Eesti kultuurisild	Erialane inglise keel - Globaliseeruv maailm Globaliseeruv maailm (geograafia)
X 2020- 23	Erialane inglise keel – UK ajalugu, geograafia ja kultuur Kadrina valla kultuurilugu (lõimitud - ajalugu ja kirjandus - kokku 2 kursust). Prantsuse keel (2 kursust)	Erialane inglise keel – US ajalugu, geograafia ja kultuur Globaliseeruv maailm (geograafia) Euroopa maade ja Ameerika Ühendriikide ajalugu Soome - Eesti kultuurisild	Erialane inglise keel - Globaliseeruv maailm

XI 2021-24	Kadrina valla kultuurilugu (1 kursus). Prantsuse keele algkursus (1 kursus) Multimeedia vahendid (1 kursus)	Briti ja angloameerika kultuurilugu (inglise keeles) (1 kursus) Meediakursus: kuidas võita sõpru ja mõjutada inimesi (2 kursust)	Saksa keele algkursus (1 kursus) Globaliseeruv maailm (1 kursus) Inimene ja muutuv maailm (inglise keeles) (1 kursus) Ajaloo tõlgendus filmikunstis (1 kursus)

Lisa 3. HUSO suuna tegevused õppeaastatel 2013/14 kuni 2020/21

Aeg	Tegevus
Õppeaasta 2013/14	
27. september	Õppekäik Lääne-Virumaal: Vohnja, Neeruti, Kolu mõisad
10. juuni	Õppereis Tartusse: Tartu rahvusarhiiv ja linnaekskursioon
Märts	Vahetusõpilased Janakkalas: Marta Jamsja, Joonas Kikerpill ja Madis Mets
Aprill	Külaskäik Heikendorfi
6. juuni	Õppereis: Tammsaare talumuuseum, Kurgja, Juhan Liivi muuseum, Alatskivi loss ja vanausuliste külad Peipsi ääres
Õppeaasta 2014/15	
25.sept	Elamusaasta projekt: Kohtumine Andrus Vaariku ja Sandra Sillamaaga
26.sept	Kadrina lugemiku esitlemine
09.okt	Õppekäik Kadrina valla mõisatesse: Hulja, Loobu, Kolu, Udriku ja Vohnja mõisad
10.okt	Eduard Leppik 90: Õpilasetga kohtusid Anu Mumm, Kulla Leppik, Karl Mumm ja Ehte Mumm
Oktoober	Projekt Erasmus in Schools: Külaliselektorid TTÜ välistudengid Sameet Mishra Indiast ja Jen Jenkins USA-st
07.nov	Kirjandustuur Sõnaränd: Külas luuletajad Veroonika Kivisilla, Kalju Kruusa ja tõlkija Ingrid Velbaum-Staub

2. – 8. november	Kadrina Keskkooli ja Kvennaskolinn Reykjavik ühisprojekt TESIC: Kohtumine Islandil
12.nov	Elamusaasta projekt: Kohtumine klavessiinimängija Ene Naela ja kloun Haide Männamäega
15. – 23. jaanuar	Suhted Saksamaaga: Heikendorfi Heinrich-Heine-Schule 18 õpilast ja 2 õpetajat Kadrinas
20. – 24. jaanuar	Erasmus+ EUtopia: Projektikoosolek Iirimaal Castletroys
10. – 15. veebruar	Suhted Soomega: Külaskäik Janakkala Gümnaasiumisse
17.veebr	Tagasi kooli: Kohtumine Heiki Kooviga
18.veebr	Filmi vaatamine: „1944“
19. – 26. märts	Suhted Saksamaaga: 9a õpilased ja õpetajad Egle Ups ja Piret Rusalepp vastukülaskäigul Heikendorfis
Mai	Fotojalutuskäik Kadrinas: Kokkuvõtteks suunapõhilisele ajaloo ja kirjanduskursusele
11.mai	HUSO suuna tutvustus 9. klassidele
7. – 14. mai	TESIC projekt: 6 Islandi õpetajat Eestis
25. – 31. mai	Erasmus+ EUtopia: Projektikohtumine Sitsiilias, Palermos
08.juuni	Udriku mõisa aia koristamine, Udriku silla ehitus
09.juuni	Õppereis: Setomaa
Õppeaasta 2015/16	
02.sept	HUSO suuna avaaktus
04.sept	Kohtumine Daily China ajakirjanikuga: Külas ajakirjanik Sindy Chan
Oktoober	Aleksis Kivi päev Tapal
5. – 11. oktoober	Erasmus+ EUtopia: Prijektikohtumine Saksamaal Fuldas
11.nov	Õppekäik Kadrina vallas
November	Teatrietendus: London Barbican Theatre etendus „Hamlet“ Coca-Cola Plaza kinos
10.veebr	Külalisloeng: Külas Evelin Põldsaar – vabatahtlikuna Ghanas
15. – 18. veebruar	Erasmus+ EUtopia: Projektikohtumine Kadrinas
Kevad 2016	Kultuurikonverents
22. – 27. märts	Õpilasvahetus Janakkala lukioga: Õpilased Ülle-Mai Kesamaa ja Kirke Ojala Soomes (19. – 24. aprill kaks Soome õpilast Kadrinas)
25. – 30. mai	Erasmus+ EUtopia , projektikohtumine Portugalis

02.juuni	Õppekäik: Viljandi kultuurikolledž, Viljandi pärimusmuusika ait, Heimatali vallakool
Õppeaasta 2016/17	
07.sept	HUSO suuna avaaktus
17.sept	Neeruti seltsi 16. aastapäevakonverents
26.sept	Õppekäik Tallinnasse: Eduard Vilde Muuseum, Keeltekohvik kohvikus Wabadus, Etendus „Olla või mitte olla“
Oktoober	Anne Franki näitus
18.okt	Islandi viktoriin ja filmiõhtu
20.okt	Islandi muljed Kadrina valla raamatukogus
Oktoober	Hõimupäev: Udmurdi esinejad
25.nov	Koduuurimise vabariiklik finaali Pärnus: Õpilased Helen Proosa ja Kirsten Therese Murumägi saavutasid vabariigis koha esiviisikus
19.mai	Õppekäik Tallinnasse: KUMU, ajaloomuuseumi tund Tallinnas
02.juuni	Õppekäik Tartusse: ERM ja Rahvusarhiiv
31.aug	Teatrietendus: „Viiuldaja katusel“
Õppeaasta 2017/18	
06.sept	HUSO avaaktus
13. – 16. september	Keeleprojekt Sillamäega: Otepääl Marguse Puhkekeskuses kohtumine, projekt „Saame sõpradeks“ raames
13.okt	Kohtumine Signe Liivakuga: Signe Liivak jutustab oma kohtumisest põdrakasvatavatega
19.okt	Hõimupäeva kontsert: Komi ansambel Tšernõši Tšipsanistid
22. – 26. oktoober	18th Estonian National Forum of EYP Estonia, Tallinnas, osalejate seas HUSO suuna õpilane Kaisa Nele Hendla
23.okt	Uurimistööde koolitus noortele uurijatele ja nende juhendajatele
23.okt	Eesti filmimuuseumi külastus
November	Erasmus+ „Internet UnderMy Skin“: Projektikohtumine Tšehhis
09.nov	Kodu-uurimiskonverents Sõmerul
26.nov	Kodu-uurimiskonverents Pärnus
26.jaan	Rakvere teatris: Etendus „Ükssarvikute farm“
30.jaan	Kohtumine Urmas Lennukiga: Näitekirjanik ja dramaturg
08.märts	Väljasõit Tallinnasse: Filmimuuseum ja teatrietendus „Don Quijote“
Aprill	Erasmus+ „Internet UnderMy Skin“: Projektikohtumine Hispaanias
04.juuni	Õppekäik: Juhan Liivi muuseum, Peipsiäärsed vanausuliste külad (kohtumine kirjanik Vahur Afanasjeviga), Alatskivi loss

9. – 10. juuni	Päritud väärtuste ööpäev „Maastik loeb ja kõneleb“: HUSO suuna õpetajad Evelin Tiiter, Liivi Heinla ja Kirsti Kasemets
11. – 16. juuni	Loomelaager Vainupeal: Osalesid õpetajad Evelin Tiiter, Ülle Visnapuu, Kirsti Kasemets ja Liivi Heinla. (Kadrina lugemiku 2. osa kirjutamine)
Õppeaasta 2018/19	
05.sept	HUSO suuna avaaktus
19.sept	Kohtumine Kirjandusmuuseumi esindajaga: Astrid Tuisk
September	Pärimuse kogumise võistlus „Pane vanaema lugu purki“: Osalesid õpilased Gerda Jamsja, Marion Maasing, Brittany Korkma, Kirke Jäetma, Karl Josep Nukk, Gustav ja Jürgen Lankei, Laura Pruul, Agnes Aasa ja Eleri-Lea Elven
02.okt	Õppekäik: Neeruti mõis, Haljala ja Kolu mõis
12.okt	„Kadrina lugemik 2“ esitlus
26.märts	Õppereis: Näitus „Vali parem minevik“ ajaloomuuseumis, Kommunismiohvrite memoriaal, rahvusraamatukogu, Varius teatris etendus „Lennud“
21.mai	Kadrinas: etendus „Ma armastasin sakslast“
06.juuni	HUSO õppekäik: Avantüür Vargamäe rehe all: Kuidas kaevata kraavi?, C.R Jakobsoni Talumuuseum Kurgjal ja Giidituur Pärnus
07.juuni	HUSO-de suunapraktika: Neeruti loodus ja kodulugu
10.juuni	HUSO-de suunapraktika: Aja- ja kultuurilugu Kadrina ja Hulja kalmistutel
Õppeaasta 2019/20	
04.sept	HUSO suuna avaaktus
15.okt	Loobu-Läsna õppekäik: Läsna muuseum ja Loobu mõis
4. – 11. oktoober	Erasmus+ projekt „Internet under my skin“ Assooridel: õpilased Gerda Jamsja, Anette Traus, Mirell Mooses, Agnes Aasa, Luise G. Nirgi
20.nov	Rakvere teater: etendus „Onu Vanja“
17.jaan	Rahvusoper Estonia: ooper „Romeo ja Julia“
06.veebr	Õppekäik: Arvo Pärds keskus, Fotografiska – Mandy Barker ja Vincent Peters, VAT teater etendus „Kauka jumal“
Õppeaasta 2020/21	
02.sept	HUSO suuna avaaktus
16.sept	Õppekäik Tartusse: kultuurilooline ekskursioon Tartus, ERM – Siima Škopi näitus
September	Humanitaarainete konverents Kirjandusmuuseumis: Osa võtavad õpilased Brittany Korkma, Gerda Jamsja, Aavo Mumm ja Rihard Laisaar

24.sept	Õppekäik Lääne-Virumaal: Mildebergide ateljee Läsna, Pikakose talumuuseum, Joaveski ja Nõmmeveski
07.okt	Kohtumine Kersti Loitega
Oktoober	Kodu-uurimiskonverents Tapal, Kadrina Lugemik 3 ettevalmistus ja külas Signe Liivak
14.okt	Jaak Prozese aulaloeng Hõimupäeva tähistamiseks
Veebruar/märts	Kevadkonverents, Katrin Saukase monoetendus, Tallinna õppekäik

Lisa 4. HUSO suuna lõpetate nimekiri, 2014. – 2022.a.

2014.a. lõpetajad - 1. lend	
1	Laisaar Lisete
2	Matikainen Maris
3	Mäe Heleene
4	Pruul Pilleriin
5	Rado Carmen
6	Särg Kristiine
7	Tiiter Mariliis
8	Valge Helemai
9	Vasmägi Triin
	Key Nora Elisabeth (vahetusõpilane)
	Veber Eleanora-Mariann (ei lõpetanud)
2015.a. lõpetajad - 2. lend	
1	Jamsja Marta
2	Kikerpill Joonas
3	Lehtme Enely
4	Lepiksaar Lisett
5	Mets Madis
6	Mölder Eliisa
7	Nigol Triin
8	Ojala Meriliis
9	Roosmets Merily
10	Rüüturm Katti
11	Vill Tuuli-Maria
	Metsküla Gert (vahetas suunda)
2016.a. lõpetajad - 3. lend	
1	Aksberg Helena

2	Floren Karmen
3	Kamenshchikova Darja
4	Laanemäe Armin
5	Lõns Ander
6	Ojamägi Ülleriin
7	Schmidt Sandra
8	Seebloom Helli
9	Siniallik Madlen
10	Sirvel Teisi
11	Sukk Ergo
12	Voogla Henri
	Kikerpill Maile (ei lõpetanud)
2017.a. lõpetajad - 4. lend	
1	Kaldmaa Agnes
2	Karp Joosep
3	Post Anna-Liis
4	Proosa Helen
5	Pärna Aliise-Maria
6	Rannaste Ken-Timo
7	Rummi Marta
8	Ruzu Julia
9	Samla Sirly
10	Umerov Siim
11	Viita Helene Kristina
	Kandala Riho (lahkus koolist varem)
2018.a. lõpetajad - 5. lend	
1	Jõgiste Kevin
2	Kesamaa Ülle-Mai
3	Kirsch Roberta
4	Kruus Hans-Kristen
5	Ojala Kirke
6	Pikkma Karmi
7	Rjabinin Eleonora Lisette
	Sild Agnes (lahkus koolist varem)
	Poopuu Eliise (lahkus koolist varem)
	Tervonen Laura (vahetas suunda)
2019.a. lõpetajad - 6. lend	
1	Erikson Pille Riin
2	Kerov Margit
3	Klopp Birgit

4	Liiva Sten
5	Murumägi Khristen Terese
6	Prints Sofia
7	Rannala Kristel
8	Riima Mari-Liis
9	Sulev Joosep
10	Viru Mirell
	Beradze Dea (vahetusõpilane)
	Veermäe Eva-Maria (lahkus koolist varem)
2020.a. lõpetajad - 7. lend	
1	Bremen Maria Elisabeth
2	Hendla Kaisa Nele
3	Kirs Jarko
4	Lillemägi Liis
5	Prints Otto
6	Roosimägi Ruth
7	Teetlok Jan
8	Tiido Liisa
9	Valgma Jane
	Chkheidze Tiko (vahetusõpilane)
	Mäe Maria (vahetas suunda)
	Schmidt Sander (lahkus koolist varem)
	Velpler Meriliis (lahkus koolist varem)
	Kiik Aaron (lahkus koolist varem)
	Luik Emily (lahkus koolist varem)
2021.a. lõpetajad - 8. lend	
1	Aasa Agnes
2	Elven Eleri-Lea
3	Jamsja Gerda
4	Jäetma Kirke
5	Korkma Brittany
6	Lankei Gustav
7	Lankei Jürgen
8	Maasing Marion
9	Nukk Karl Joosep
10	Nurk Kertjan
11	Pruul Laura
12	Toming Hugo-Martin
13	Värk Eeva-Anette
2022.a. lõpetajad - 9. lend	

1	Kaldmaa Siim
2	Karell Kaarel
3	Rauman Marko
	Arak Siim (lahkus koolist varem)

Lisa 5. Küsitlus endistele HUSO suuna õpilastele

Nimi:

Vanus:

Aasta, millal lõpetasid Kadrina Keskkooli?

Kas peale HUSO suuna lõpetamist oled edasi läinud õppima kas humanitaar- või sotsiaalvaldkonnas? – valikvastused: jah/ ei/ muu

Kui vastasid eelmisele küsimusele "jah" või "muu", siis mis eriala ja mis õppeasutuses?

Kas olete peale õpinguid töötanud humanitaar- või sotsiaalvaldkonnas? – valikvastused: jah/ ei/ muu

Kui vastasite "jah", siis palun täpsustage, mis ametikohal?

Palun jagage mõnda HUSO suunaga seonduvat mälestust (tunnid, õppekäigud, väljasõidud, külalised jne).

Lisa 6. Küsimused Hegi Soosaarele

1. Kaua olete olnud HUSO suuna õpetaja?

Olen olnud HUSO suuna õpetaja aastast 2012-2021.

2. Mis aastal loodi HUSO suund ja mis põhjustel?

Suund loodi aastal 2012. Loodi kuna riik tegi muudatuse, et gümnaasium peab pakkuma 3 õppesuunda.

3. Kes olid HUSO suuna algatajad ja õpetajad läbi aastate?

Algatajad olid Liivi Heinla, Merike Sikk, Evelin Tiiter, Soosaar, Ingrid Vaikmaa ka.

4. Esimesed suunaained? Miks just need?

Esimesed ained olid Soome keel, Ladina keel, Ameerika-euroopa ajalugu lisa aine ajaloos, Globaliseeruv maailma inglise keele lisa kursus, Soome sild, Soome Eesti suhted.

5. Kuidas on muutunud suuna õppeained läbi aastate?

Õpetajad puuduvad.

6. Mis on juurde tulnud ja mis on ära läinud? Mis põhjustel?

7. Mis olid meelde jäävamad väljasõidud või tegevused läbi aastate?

Kõige meelde jäävavad on just väljasõidud. Septembris HUSO suuna avaüritus. Vähemalt 3 väljasõitu aastas. Esimesed väljasõidud sügisel Kurgjal ja Vargamäel, kevadel Juhan Liivi muuseum Alatskivi lossis, Tartu rahvusrhiiv ja Tartu linna ekskursioon, sügisel Neeruti, Kolu ja Vohnja mõisad. Peamine väljasõidu plaan on siis et, sügisel on Lääne-Virumaa, kevadel Tallinna reis teatri külastusega ja suve poole üks kaugem reis.

Lisa 7. Küsimused Evelin Tiiterile ja Merike Sikk'le

1. Miks kadus HUSO suuna õppekavast õppeaine „Tsivilisatsioonid väljaspool Euroopat“?

2. Mis on teie kõige meelde jäävamad mälestused seoses HUSO suunaga?

Lisa 8. HUSO suuna vilistlaste küsitluse vastused

Nimi	Vanus	Aasta millal lõpetasid Kadrina Keskkooli?	Kas peale HUSO suuna lõpetamist oled edasi läinud õppima kas humanitaar- või sotsiaalvaldkonnas?	Kui vastasid eelmisele küsimusele "jah" või "muu", siis mis eriala ja mis õppeasutuses?	Kas olete peale õpinguid töötanud humanitaar- või sotsiaalvaldkonnas?	Kui vastasite "jah", siis palun täpsustage, mis ametikohal?	Palun jagage mõnda HUSO suunaga seonduvat mälestust(tunnid, õppekäigud, väljasõidud, külalised jne).
Siim	20	2022	Ei		Ei		Õppekäik metsavenna punkri
Pillerin Pruul	27	2014	Disaini- ja tekstiiliala ressursikorraldus	Tallinna Tehnikakõrgkool - Disaini- ja tekstiiliala ressursikorraldus	Ei		Huso suunal oli minu mäletamist mööda üks keel lisaks - saksa keel. Väga hea võimalus õppida lisaks ühte keelt
Liis Lillemägi	22	2020	Jah	Tartu Ülikooli Viljandi kultuuriakadeemia kultuurikorralduse eriala	Jah	Olen ise korraldanud ja aidanud korraldada erinevaid üritusi (nt debüütalbumite päev, erinevad muusikafestivalid, lavastuste produtseerimine)	Prantsuse keel koos Hegi Soosaarega oli lemmik! Toredad olid ka väljasõidud ja "kohvikud" Liivi Heinlaga
Kaarel Karell	20	2022	Jah	Ajaloo teaduskonda Tartu Ülikoolis, Eesti ajalugu	Ei		Kuna 12. klassis oli HUSO suunas 3 õpilast, sai pidevalt selle üle uhkust tunda, kui kõik või vähemasti 2 tükki kohale tulid. Hea oli grupitöid teha.

Mirell Viru	22	2019	Jah	Eripedagoogika, Tallinna Ülikool	Jah	Eripedagoog	Meelde on jäänud õppekäigud, mis toimusid iga õppeaasta lõpus - kord käisime Peipsi ääres, saime külastada Pärnut jms. Meenuvad ka teatrikülastused. Näiteks käisime vaatamas Piip ja Tuur etendust "Hamlet". HUSO suund andis võimaluse lähemalt õppida oma kodukoha kohta. Saime kasutada selleks Liivi Heinla ja Evelin Tiitri poolt koostatud lugemikke. Külastasime ka erinevaid kodukohaga seotud kohti, näiteks käisime tutvumas erinevate mõisadega. Meelde jäävad on olnud ka soome ja prantsuse keele tunnid. Tol hetkel tundusid need nii keerulised, kui tagasi vaadates oli see väga tore periood. Laiendas silmaringi!
Jane	21	2020	Ei		Ei		
Otto	20	2020	Ei		Ei		Soome keele tunnid, Liivi Heinla, Tallinnas teatris käik
Liisa	22	2020	Ei		Ei		
Margit Kerov	23	2019	Jah	Tartu Ülikoolis eesti ja soome-ugri keeleteadus ning eesti keele ja kirjanduse õpetaja	Jah	Eesti keele ja kirjanduse õpetajana	Kadrina valla mõisad olid huvitavad. Varem ma näiteks ei teadnud, kus Hulja mõis asub.

Ruth	21	2020	Ärindus, haldus ja õigus	sekretär, Tallinna Majanduskool	Ei		prantsuse keele tunnid :)) suvel pärnu linna külastus
Kristel Rannala	23	2019	Jah	Reklaam ja suhtekorraldus, Tallinna Ülikool	Jah	Turundusassistent	Väga toredad olid tunnid, kus käsitleti Kadrina kultuurilugu. Õppekäigud erinevates Eesti paikades olid ka väga kihvtid
Kirke Ojala	24	2018	Jah	Õpin peaerialana: saksa keelt ja kirjandust, Tartu ülikoolis	Ei	Ei, aga mitte kohustuslik praktika õpetajana põhikoolis	Väljasõidud lõunaeestisse (arhiiv; muuseumid); kohalike kirikute/hoonete külastamine kevadel ja kus buss mudasse kinni jäi; Evelin Tiiteriga Kadrina tuntud kohtade otsimine grupiga ja nii kodukoha tundmaõppimine
Marta Jamsja	26	2015	Ei		Ei		Mulle on armsaks mälestuseks Comeniuse reisirid ja kohtumine Eestis.
Madlen Siniallik	25	2016	Jah	Tartu Ülikoolis teatriteaduse bakalaureus (eriala laiem nimetus kirjandus- ja kultuuriteadused), kõrvaleriala inglise keel ja kirjandus	Ei	Otseselt töötanud ei ole, aga tegelen teatriarvustuste kirjutamisega	Kadrina valla mõisade tuur, kus õppisime kohalike mõisade kohta infot
Hugo	23	2018	Loodusteadused	Loodusturism, Eesti Maaülikoolis	Ei		Mäletan kui sai Tallinnas teatris käia. Oli päris lõbus
Helemai Valge	27	2014	Ei		Ei		
Aliise-Maria Pärna	25	2017	Jah	Eripedagoogika Tartu Ülikoolis	Ei		Mäletan tunnet, et õpetaja Liivi Heinla koos Merike Sikuga hoidis kogu HUSO teemaga seonduvat üleval, ehk kui poleks olnud neid, poleks olnud HUSOt, minu jaoks vähemalt.

Heleene Mäe	27	2014	Jah	Sotsiaaltöö, Tallinna Ülikool	Jah	Lastekaitse spetsialist	Mäletan Huso tunde- erinevate kirjanike teoste lugemisi (nii inglise kui eesti keeles), filmide vaatamisi.
Siim Umerov	24	2017	Jah	Riigiteadused. Tartu Ülikool	Ei		hea, et erinevate võrkeelte algtaseme õpetust pakuti (saksa, soome jne keel) Kirjandust ja kirjanduse ajalugu peaks hum. suunas rohkem õpetama. Äge väljasõit: setomaa
Eleonora Lisette Rjabinin	23	2018	Jah	Tallinna Ülikool- Infoteadus (BA)	Jah	Arhiivi vanemspetsialist	HUSO suunal olid meelde jäävad kultuurilised üritused (näiteks teatri külastused, nii lähimas linnas Rakveres kui ka Tallinnas Estonias). Ühe kooliaasta lõpus käisime minu meelest Viljandimaal (käisime Viljandi linnas ja ühes muuseumis linnast väljas). Peale selle andis HUSO suunal õppimine paremad sotsiaalsed võimalused (rahvusvahelistes projektides osalemine- nädalane sõpruskooliga vahetus Saksamaal ja Erasmus+ programm). Mulle meeldisid keeletunnid (meil oli võõrkeeltena Soome ja Saksa). Saksa keel oli ainult ühe poolaasta põnev, sest peale seda õpetaja vahetus ja tema enam nii meeldiv ei olnud, tänasel päeval ei ole

							ma kumbagi keelt kasutanud ja õpitu on meelest läinud.
Pille Riin Erikson	23	2019	Jah	muusikapedagoogika, EMTA	Jah	muusikastuudio õpetaja mudilastele	Lennart Meri etendus oli väga tore. ERMis ja Alatskivi lossis käisime.. Margus Karu käis oma elust rääkimas. Hästi palju Kadrina kultuurilugu. Rohkem praegu ei meenu.
Kevin	23	2018	Ei		Ei		Kui aus olla, siis praegu mõeldes ei meenugi niimoodi. Kindlasti oli neid toredaid hetki.
Gerda Jamsja	20	2021	Jah	Psühholoogia, Tartu Ülikool	Ei		Meelde jäävad vahvad väljasõidud ning pühendunud õpetajad.
Tuuli-Maria Vill	26	2015	Ei		Ei		Kõige ägedam kogemus oli kindlasti Comeniuse projekt, kus saime erinevate inimestega teistest riikidest tutvavaks, õppisinme nende kultuuride kohta ja sain ka ise Portugalis käia.
Üllerin	25	2016	Ei		Ei		Mäletan õppekäiku bussiga Kadrina kandis, sügisesel ajal, mil buss sõitis kraavi ja pidime evakueeruma bussist koos Liivi Heinlaga. Väljasõitudest mäletan ka Setomaal käimist Laiviga. Kõige eredama mälestuse jättis EU- topia programmi kaudu Iirimaa käimine ja samuti see kui iirlased meie juurde tulid. Mäletan ka Evelin Tiitri õppeaines olnud kodutööd, kus tuli erinevaid Kadrinaga (selle ümbrusega) seotud objekte uurida,

							pildistada. Kui õigesti mäletan, siis Neeruti mõisas kevadel talgutel käimine oli ka huso suunaga seotud.
Eleri-Lea	21	2021	Jah	Saksa keel ja kirjandus	Jah	Saksa keeles ühes firmas nimega Danpower. Olen saksa klientidele kõnekeskuse klienditeenindaja/ raamatupidaja.	Keele tunnid olid mega, lisaks olid ka väljasõidud ägedad. Nt: Arvo Pärdi muuseum
Helli Seeblum	25	2016	õpin inseneriteaduskonnas	ehitiste projekteerimine ja ehitusjuhtimine, TalTech	Ei		Tore mälestus on õpilasvahetusest sõpruskooliga Soomes. Käisime kahel Soome õpilasel 3-4 päevaks külas. Tutvusime nende kodukandiga, Soomega üldisemalt ja kooliga. Väga huvitav oli keeli, kultuure ja riike võrrelda - üllatavalt palju oli ühist, aga avastasime ka ootamatuid erinevusi. Nemad käisid mitu korda ka meil Eestis külas ja ühega neist suhtlen regulaarselt siiani ja oleme ka hiljem üksteisel külas käinud. Kõigist soome keele tundidest jäi kõige erksamalt meelde õp Heinla parasiitsõnapaar "niin sitten", mis lõpuks muutus juba naljakaks.
Carmen	28	2014	Ei		Ei		Ma mäletan ainult seda, et HUSO suuna inglise keele ja matemaatika tunnid olid

							lihtsamad kui teiste suundade omad.
Joonas Kikerpill	26	2015	Ei		Ei		Kõige eredam mälestus on kindlasti vahetusõpilasena Prantsusmaal käimine. Sai küll ainult nädalakese seal olla aga seegi oli väga hea ning silmaringi laiendav kogemus tulevaseks eluks.
Marko Rauman	20	2022	Jah	Ajalugu, Tallinna Ülikool	Ei		Väljasõitude käigus külastasime Juminda poolsaart, Viinistu kunstimuuseumit, Tartut, Narvat, Haapsalut, Tallinnat, Sillamäed, Oru lossi parki, Pärdi maja Laulasmaal. (rohkem hetkel ei meenu)