

Kadrina valla tervise-, laste- ja perede heaoluprofiili TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2023-2026

Eesmärgid, indikaatorid, tegevussuunad ja tegevused	Teostamise AEG (täpsusta), vajadusel täpsustav tegevus ja INDIKAATOR				Teostajad	
	2023	2024	2025	2026	Vastutav organisatsioon	Kaasatavad partnerid
Eesmärk 1. Kadrina valla laste ja noorte vaimse tervise toetamise mudeli loomine ja rakendamine Indikaatorid: - Koolist väljalangemise ennetamise kahe mudeli loomine. Tulemus valmis - Tugispetsialistide kohtade kaetuse osakaal. Tulemus 70% - Lasteaia lastega töötavate personali koolitamine märkamise mudeli raames. Tulemus 80% - Koolist väljalangenute osakaal on vähenenud. Tulemus 50% - AEV ja HEV laste õppimine kodukoha haridusasutuses on suurenenud. 30% - Koolikiusamine on vähenenud (laps pole tajunud kiusu). Tulemus 50% - Kasvab 11-15 laste osakaal, kes peab oma tervist heaks või väga heaks. Tulemus 50% - Ennetusprojektide rakendamine Vohnja Lasteaed-Algkoolis. Tulemus vähemalt ühe programmi käivitamine						
Tegevussuund 1.1 Eakohane vaimne keskkond mis toetab kõigi osapoolte koostööd ja laste arengut ning vaimset tervist						
Tegevus 1.1.1 Kohaliku tasandi integreeritud teenusmudeli väljatöötamine	Mudeli väljatöötamine	Mudeli piloteerimine	Rakendamine ja vajadusel muudatuste sisseviimine	Toimiva mudeli kasutamine	KOV, Kool, Lasteaed	Labor, VIROL
Tegevus 1.1.2 Lastega töötavate spetsialistide koolitamine	Koolitusvajaduste välja selgitamine	Koolitusvajaduste välja selgitamine ja koolitamine	Koolitusvajaduste välja selgitamine ja koolitamine	Koolitusvajaduste välja selgitamine ja koolitamine	VIROL Haridusasutused, KOV	Rajaleidja? Era- ja kolmas sektor
Tegevus 1.1.3 Kaasav haridus-väiksemad klassid, väikeklassid ja individuaalõpe, mis on mõeldud HEV õpilastele	Kaasav haridus on tagatud	Kaasava hariduse järjepidev tagamine, laste vajadusest lähtuvalt	Kaasava hariduse järjepidev tagamine, laste vajadusest lähtuvalt	Kaasava hariduse järjepidev tagamine, laste vajadusest lähtuvalt	KOV, Koolid	Rajaleidja
Tegevus 1.1.4 Väikerühmad lasteaias- laste arvult väiksemad, individuaalset vajadust arvestavad ja toetavad	Järjepidev vajaduste kaardistamine ja rühmade avamine	Järjepidev vajaduste kaardistamine ja rühmade avamine	Järjepidev vajaduste kaardistamine ja rühmade avamine	Järjepidev vajaduste kaardistamine ja rühmade avamine	KOV, Lasteaed	
Tegevus 1.1.5 Täiendavate tugispetsialistide tööle võtmine- õpetaja abid, abiõpetajad ja tugispetsialistid	Kaardistamine ja tegeliku vajaduse väljaselgitamine	Vajaliku eelarveliste vahendite planeerimine täiendava tugipersonali	Piisav kaetus	Piisav kaetus	KOV, Haridusasutused	
Tegevussuund 2.1 Vanemluse ja perede vaimse tervise toetamine						
Tegevus 2.1.1 „Üheskoos teadlikumaks“- kohaliku omavalituse tugispetsialistide koolitussari lapsevanematele ja spetsialistidele	Koolitus vajaduse info koondamine ja koolituste pakkumine	Vajaduste väljaselgitamine ja koolituste pakkumine ning kokkuvõtete tegemine	Vajaduste väljaselgitamine ja koolituste pakkumine ning kokkuvõtete tegemine	Vajaduste väljaselgitamine ja koolituste pakkumine ning kokkuvõtete tegemine	KOV	
Tegevus 2.1.2 Info ja kommunikatsioon-igale sihtrühmale sobiv sõnum ja infokanal	Infojagamine valla meediakanalites	Infojagamine valla meediakanalites	Infojagamine valla meediakanalites	Infojagamine valla meediakanalites	KOV	
Tegevussuund 3.1 Laste ja noorte liikumisharrastuse propageerimine ja võimaluste loomine.						
Tegevus 3.1.1 Liikuma kutsuv kool	Sisendite andmine koolidele osalemiseks	Liitumine haridussuundus-programmiga	Osalemine programmis	Osalemine programmis	KOV, Koolid	TÜ Liikumislabor
Tegevus 3.1.2 Vaimse tervise edendamiseks kõigile kättesaadava	Projektide kavandamine ja olemas olevate võimaluste	Projektide kavandamine ja olemas olevate võimaluste	Projektide kavandamine ja olemas olevate	Projektide kavandamine ja olemas olevate võimaluste	Projektide kavandamine ja	

füüsilise taristu loomine- loodud on vaba aja veetmise mitmekesised võimalused vabas õhus erinevatele eagruppidele ja sihgruppidele	korrashoid ja uuendamine	korrashoid ja uuendamine	võimaluste korrashoid ja uuendamine	korrashoid ja uuendamine	olemas olevate võimaluste korrashoid ja uuendamine	
Tegevussuund 4.1 Ennetusprojektide käivitamine						
Tegevus 4.1.1 Kiva-kiusuennetusprogramm (ennetamine ja vähendamine)	Programm on rakendatud Kadrina Keskkoolis, 1.-9. klassid. Vohnja Lasteaed-Algkoolis ei rakendata	Programmi rakendamine	Programmi rakendamine	Programmi rakendamine		Sihtasutus Kiusamisvaba Kool
Tegevus 4.1.2 Kiusamisvaba kool-ennetamine ja peatamine	Programmi rakendamine väljaõppe saanud õpetajate baasil	Programmi rakendamine	Programmi rakendamine	Programmi rakendamine		Sihtasutus Kiusamisvaba Kool
Tegevus 4.1.3 Vepa- käitumisoskuste mäng	Programm on rakendatud Kadrina Keskkoolis, 1.-3. klassid ning osaliselt 4.-6.klassides. Vohnja Lasteaed-Algkoolis ei rakendata.	Programmi rakendamine	Programmi rakendamine	Programmi rakendamine	KOV, Koolid	TAI
Tegevus 4.1.4 Tervist edendav kool ja lasteaed - eesmärgiks on edendada koolides ja ka paikkonnas tervislikku elulaadi ning kujundada turvalist sotsiaalset ja füüsilist keskkonda.	Programm on rakendatud koolides ja lasteaedades	Programmi rakendamine	Programmi rakendamine	Programmi rakendamine	KOV, Kool, Lasteaed	TAI
Tegevussuund 5.1 Profiili ja tegevuskava uuendamine						
Tegevus 5.1.1 Tegvuskava täitmise hindamine-hinnatakse muutust esialgse olukorra ja tulemuse vahel	Üks kord aastas vaadatakse meeskonnaga läbi tegevuskava ja analüüsitakse vastavalt tegevuskavas püstitatud eesmärkidele ja kavandatud tegevustele, kuidas on õnnestunud tegevused ellu viia.	Üks kord aastas vaadatakse meeskonnaga läbi tegevuskava ja analüüsitakse vastavalt tegevuskavas püstitatud eesmärkidele ja kavandatud tegevustele, kuidas on õnnestunud tegevused ellu viia.	Üks kord aastas vaadatakse meeskonnaga läbi tegevuskava ja analüüsitakse vastavalt tegevuskavas püstitatud eesmärkidele ja kavandatud tegevustele, kuidas on õnnestunud tegevused ellu viia.	Üks kord aastas vaadatakse meeskonnaga läbi tegevuskava ja analüüsitakse vastavalt tegevuskavas püstitatud eesmärkidele ja kavandatud tegevustele, kuidas on õnnestunud tegevused ellu viia.	Profiili koostamise meeskond	
Tegevus 5.1.2 Profiili protsessi järjepidevuse tagamine	Tegevuskava täiendatakse meeskonna liikmetega igal aastal vajalike tegevustega peale tulemuslikkuse hindamist.	Tegevuskava täiendatakse meeskonna liikmetega igal aastal vajalike tegevustega peale tulemuslikkuse hindamist.	Tegevuskava täiendatakse meeskonna liikmetega igal aastal vajalike tegevustega peale tulemuslikkuse hindamist.	Tegevuskava täiendatakse meeskonna liikmetega igal aastal vajalike tegevustega peale tulemuslikkuse hindamist.	Profiili koostamise meeskond	