

Kadrina valla tervise-, laste- ja pere heaoluprofiili 2023. aasta tegevuskava hindamine

Üks kord aastas vaatab profiilimeeskond läbi tegevuskava ja analüüsitakse vastavalt tegevuskavas püstitatud eesmärkidele ja kavandatud tegevustele, kuidas on õnnestunud tegevused ellu viia.

Tegevussuund 1.1 Eakohane vaimne keskkond mis toetab kõigi osapoolte koostööd ja laste arengut ning vaimset tervist	
Tegevus 1.1.1 Kohaliku tasandi integreeritud teenusmodeli väljatöötamine	Mudel on väljatöötatud ja lastega töötavatele spetsialistidele tutvustatud. Mudel on ajas muudetav, töökäigus tehakse vastavalt vajadustele parandusi. Mudel on kättesaadav Kadrina valla haridusasutuste ja Kadrina valla kodulehel https://www.kadrina.ee/marka-abivajavat-last
Tegevus 1.1.2 Lastega töötavate spetsialistide koolitamine	Koolitusvajadusi selgitatakse välja arenguveestluse käigus. Ühte liiki koolitusvajaduste jaoks viiakse läbi meeskonnakoolitusi. Üks ühele-ainekoolitused valib õpetaja ise ükskord aastas.
Tegevus 1.1.3 Kaasav haridus-väiksemad klassid, väikeklassid ja individuaalõpe, mis on mõeldud HEV õpilastele	Kaasava hariduse raames, on loodud eraldi tugikeskus HEV- õpilastele, kus töötavad sotsiaalpedagoog ja HEV-koordinaator. Rakendatakse individuaalõpet. 2023. aastal oli Kadrina Keskkoolis 9-eriklassi täituvusega kuni 12 õpilast, 2 klassikomplekti eriklasse kuni 6-õpilast (kus õpe toimub integreerituna), 12- õpilasega eriklass. 1-õpilane õppis osajaga individuaalõppes, 7-õpilast õppis väikerühma tingimustes, 1-õpilane vanema soovil koduõppes. Vohnja LA-s on HEV- õpilased integreeritud tavaklassi.
Tegevus 1.1.4 Väikerühmad lasteaias- laste arvult väiksemad, individuaalset vajadust arvestavad ja toetavad	Hoiurühm (lisa söimerühm) avati 2024 Hulja majas. Kadrina majas avati sobitusrühm novembris 2023, kuhu suunatakse Rajaleidja keskuse otsusega. Rühmas kuni seitse last. Õpetab eripedagoog.
Tegevus 1.1.5 Täiendavate tugispetsialistide tööle võtmine- õpetaja abid, abiõpetajad ja tugispetsialistid	2023. aastal olid kaetud ametikohti: Kadrina Keskkoolis- eripedagoog 1,0, sotsiaalpedagoog 1,0, HEV-koordinaator 0,3, abiõpetaja 4,0, kooliõde 1,0, logopeed 0,7 (valla logopeed), vanemkasvataja 0,4 ja kasvataja 2,15. Vohnja LA- eripedagoog 0,2. Kadrina Lasteaed Sipsik- eripedagoog 3,0, logopeed 0,5, õpetajaabid 16,0, tugiisik 1,0. Kadrina Keskkool näeb täiendavat vajadust tugispetsialistide- sotsiaalpedagoog, eripedagoog, psühholoog ja logopeed järele kuna HEV- õpilaste osakaal on suur. Saavutamata on sihttase 50% HEV-koordinaatori osas. Vohnja LA ja Kadrina Lasteaed Sipsik täiendavat tugispetsialistide vajadust ei näe.
Tegevussuund 2.1 Vanemluse ja pere vaimse tervise toetamine	
Tegevus 2.1.1 „Üheskoos teadlikumaks“- kohaliku omavalituse tugispetsialistide koolitussari lapsevanematele ja spetsialistidele	Tugimeeskond on otsustanud koolitusvajaduse oma igapäeva tööst lähtuvalt ja varasemale küsitlusele tuginedes.
Tegevus 2.1.2 Info ja kommunikatsioon- igale sihtrühmale sobiv sõnum ja infokanal	Infot kajastab peamiselt valla meediaspetsialist valla meediakanalite kaudu.

Tegevussuund 3.1 Laste ja noorte liikumisharrastuse propageerimine ja võimaluste loomine.	
Tegevus 3.1.1 Liikuma kutsuv kool	Kadrina Keskkool rakendab hetkel 7 programmi. Hea tava näeb ette kolm, mistõttu ei liituta uute programmidega. Samas rakendab kool kogupäevakooli mudelit, kus on liikumisõpetaja.
Tegevus 3.1.2 Vaimse tervise edendamiseks kõigile kättesaadava füüsilise taristu loomine- loodud on vaba aja veetmise mitmekesised võimalused vabas õhus erinevatele eagruppidele ja sihgruppidele	Vaimse tervise edendamiseks hoitakse taristut korras ja arendatakse vastavalt rahalistele võimalustele. Parandatakse liikumisvõimalusi, hooldatakse teid ja korrastatakse haljasalasi. Üha rohkem pannakse rõhku hajaasustuses olevale taristule.
Tegevussuund 4.1 Ennetusprojektide käivitamine	
Tegevus 4.1.1 Kiva- kiusuennetusprogramm (ennetamine ja vähendamine)	Viiakse I–III kooliastmes KiVa tunde, kus käsitletakse kiusamise teemat, kiusamisele vastu seismise põhimõtteid ning tegeletakse väärtuskasvatusega laiemalt. Uuritakse ja lahendatakse esile kerkinud kiusujuhtumeid õpetajatest ja spetsialistidest koosneva KiVa-tiimiga, kes on saanud selleks spetsiaalse väljaõppe https://www.kadrina-kool.edu.ee/est/oppetoo/tugimeetmed/kiva-programm
Tegevus 4.1.2 Kiusamisvaba kool-ennetamine ja peatamine	Ei rakendata
Tegevus 4.1.3 Vepa- käitumisoskuste mäng	VEPA on kasutatav algklassides tavapärase õppetöö osana ja metoodika aitab õpetajal lihtsate ning mänguliste klassijuhtimistehnikatega luua toetavat õpikeskkonda ja arendada laste enesejuhtimise- ja sotsiaal-emotsionaalseid oskusi https://www.kadrina-kool.edu.ee/est/oppetoo/tugimeetmed/vepa
Tegevus 4.1.4 Tervist edendav kool ja lasteaed - eesmärgiks on edendada koolides ja ka paikkonnas tervislikku elulaadi ning kujundada turvalist sotsiaalset ja füüsilist keskkonda.	Kadrina Keskkoolis toimus terviseküsitlus jaanuar-veebruar 2024, mis hõlmas 74 õpilast 7. klassidest. 47 õpilast vastas, et peab oma tervist heaks, 6 vastas, et peab väga heaks. 10- õpilast vastas, et peab oma tervist rahuldavaks, väga halvaks ei hinnanud keegi. Seega hindas oma tervist heaks või väga heaks 71.6% vastanutest. Terviseedenduse mõttes toimuvad koolis osadele klassidele hügieeniloengud, esmaabi koolitused ja seksuaaltervise koolitused.

2023. aasta andmeid on seiratud 2024. aasta alguses. Tegevuskavas püstitatud eesmärgid ja kavandatud tegevused on osaliselt täidetud või täitmisel.

Tulemuslikkuse hindamise järel selgus, et tegevus 3.1.1 Liikuma kutsuv kool ja Tegevus 4.1.2 Kiusamisvaba kool-ennetamine ja peatamine ei ole rakendunud kuna pole piisavalt ressursi uute programmidega liitumiseks.

Profiili tegevuskava seirasid: Siiri Sammel, Kaili Treisalt ja Maris Muusikus